

Приложение № 3
к Адаптированной основной
образовательной программе
образования учащихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Выписка из Адаптированной образовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Изменения в АООП УО (ИН)

(Раздел 3. Организационный

3.1.Учебный план)

на 2025-2026 учебный год

РАССМОТРЕНЫ

на педагогическом совете

« 29» августа 2025 г.

Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №1

им.Н.К.Крупской

Т.В.Мамонова

Приказ от «29 » августа

2025г. №329

**Недельный учебный план АООП для учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	класс	5Д
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая	Адаптивная физическая культура	2

культура		
7. Технология	Труд(технология)	6
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2
Язык и речевая практика	Знай и люби родной язык	1
Математика	Практикум по математике	1
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29

**Недельный учебный план АООП для обучающихся
с интеллектуальными нарушениями
V - IX классов
(индивидуальный учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов		
		7Г	8Г	9В
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное)	-	-	-

	искусство)			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Труд(технология)	7	7	7
Итого		29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		1	1	1
Язык и речевая практика	Готовимся к сочинению	0,5	0,5	1
Математика	Практикум по математике	0,5	0,5	
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	30	30

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся с интеллектуальными нарушениями – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка, требованиям действующего ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями, степени и полноты освоения учебных программ детьми с интеллектуальными нарушениями, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой: по итогам года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются письменные работы по учебным предметам: русский язык, математика, информатика, биологии, географии, природоведению, мир истории, история отечества, выполнение практической работы по учебным предметам: труд(технология), музыка, рисование (изобразительное искусство), устное собеседование по предметам: речевая практика, основы социальной жизни, чтение (литературное чтение), сдача нормативов по адаптивной физической культуре.