

Приложение № 3  
к Адаптированной основной  
образовательной программе  
образования учащихся  
с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Выписка из Адаптированной образовательной программы образования  
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Изменения в АООП УО (ИН)  
(Раздел 3. Организационный  
3.1. Учебный план)  
на 2025-2026 учебный год  
РАССМОТРЕНЫ  
на педагогическом совете  
« 29» августа 2025 г.  
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
им.Н.К.Крупской  
Т.В.Мамонова  
Приказ от «29 » августа  
2025г. №329

**Недельный учебный план АООП для учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
	класс	5Д
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	4
	Информатика	-
3. Естествознание	Природоведение	2
	Биология	-
4. Человек и общество	География	-
	Основы социальной жизни	2
	Мир истории	-
	История Отечества	-
5. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2
6. Физическая	Адаптивная физическая культура	2

культура		
7. Технология	Труд(технология)	6
<b>Итого</b>		<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		<b>2</b>
Язык и речевая практика	Знай и люби родной язык	1
Математика	Практикум по математике	1
<b>Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>

**Недельный учебный план АООП для обучающихся  
с интеллектуальными нарушениями  
V - IX классов  
(индивидуальный учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
	класс	7Г	8Г	9В
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	3	3	3
	Информатика	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	-	-	-
	Биология	2	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	2	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное)	-	-	-

	искусство)			
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Труд(технология)	7	7	7
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Язык и речевая практика	Готовимся к сочинению	0,5	0,5	1
Математика	Практикум по математике	0,5	0,5	
<b>Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

### Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся с интеллектуальными нарушениями – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка, требованиям действующего ФГОС образования учащихся с интеллектуальными нарушениями, степени и полноты освоения учебных программ детьми с интеллектуальными нарушениями, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой: по итогам года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются письменные работы по учебным предметам: русский язык, математика, информатика, биологии, географии, природоведению, мир истории, история отечества, выполнение практической работы по учебным предметам: труд(технология), музыка, рисование (изобразительное искусство), устное собеседование по предметам: речевая практика, основы социальной жизни, чтение (литературное чтение), сдача нормативов по адаптивной физической культуре.