

Управление образования Администрации города Нижний Тагил
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской

ПРИНЯТА на заседании
педагогического совета
МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор
МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской
Т.В. Мамонова
Приказ № 329 от 29.08.2025 г.

Подписано цифровой подписью:
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 1 ИМ. Н.К. КРУПСКОЙ**
Дата: 2025.09.11 08:44:16 +05'00'

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Я и моя Родина»**

Возраст обучающихся: 7 - 13 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Замураева О.Ф.,
заместитель директора

Нижний Тагил
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные характеристики

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы
- 1.3. Содержание общеразвивающей программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Организационно-педагогические условия

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

3. Список литературы

1. Основные характеристики

1.1.Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я и моя Родина» имеет социально-гуманитарную направленность и составлена с учетом нормативных требований к программам дополнительного образования.

Детство – это каждодневное открытие мира. Нужно, чтобы это открытие стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, чтобы в детский ум и сердце входила красота настоящего человека, величие и ни с чем несравнимая красота Отечества.

Вовремя созданная благоприятная педагогическая среда способствует воспитанию в детях основ патриотизма и гражданственности.

Нормативно-правовая основа программы:

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4.Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».

7.Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10.Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

16.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием серевых форм реализации образовательных программ».

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

21.Устав Учреждения.

22.Приказ директора Учреждения № 329 от 29.08.2025 «Об утверждении Положения о дополнительных общеобразовательных программах».

Актуальность рабочей программы обусловлена необходимостью социализации детей как граждан России, уважающих и знающих историю и традиции своей большой и малой Родины. Программа носит гражданско-патриотический и исследовательско-практический характер. Акцент делается на изучение исторического краеведения, которое является одним из основных средств обогащения знаний учащихся о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданской позиции и социально активной модели поведения. В ходе освоения программы обучающиеся приобретают навыки поисковой деятельности и музейного проектирования. Данная программа является первым шагом в воспитании гражданина, знающего и любящего свою семью, город, край. Ребенок с первых лет жизни должен сердцем и душой полюбить свой родной край, культуру, испытывать чувство национальной гордости, что называется «пустить корни в родную землю».

Главной отличительной особенностью данной программы от уже существующих, является её многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе

образовательного учреждения или частично, когда образовательные учреждения используют только интересующие их отдельные разделы и темы программы.

Объем и срок реализации программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы: 11-13 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1,5 академических часов в неделю. Согласно требованиям СанПиН, 1 академический час равен 45 минутам. Количество учебных недель – 34. Количество часов в год – 51 час.

Набор обучающихся в группы для обучения по данной программе – свободный. При наборе учитывается психоэмоциональная готовность ребенка, его интерес и потребность к дополнительному образованию.

Форма реализации программы: очная.

Основными формами обучения являются: -
практическая;

- игровая;

- словесная;

- самостоятельная работа обучающихся по индивидуальным планам; -
участие в конкурсах и образовательных событиях;

- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Формы обучения: фронтальная, индивидуальная, индивидуально-групповая, групповая, работа в микро-группах

Виды занятий: беседа, лекция, практическое занятие, экскурсия на природу, в музей, защита проектов, выставки и т.д.

Формы подведения итогов реализации общеразвивающей программы: защита творческих работ и проектов, выставка.

1.2. Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы: развитие всесторонне развитой личности через краеведение. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, амбициозного творческого развития, индивидуального профессионального самоопределения, расширения местных знаний и знакомства с новыми местами, усиление внимания к термину патриотизм.

Задачи программы:

Обучающие:

- Познакомить с историческим прошлым и современной жизнью Нижнего Тагила, участием родного края в историческом и экономическом развитии России;
- Расширить и углубить полученные учащимися знания по географии, биологии, экологии, истории и знания о малой родине.
- Создать условия для формирования исследовательских навыков у школьников.

Развивающие:

- Развить у учащихся чувство собственного достоинства и сформировать представление о собственной роли в развитии Родины.

Воспитывающие:

- Воспитывать у учащихся нравственные ценности, патриотизм и уважение к природному и историческому наследию своей малой Родины.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Наименование темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Введение	3	3	0	
1.1	Вводный инструктаж, ознакомление с планом работы	1	1	-	Наблюдение, беседа
1.2	Родиноведение и краеведение: понятия, основные этапы развития, источники и методы изучения	1	1	-	Наблюдение, беседа
1.3	Моя Родина – Россия	1	1	-	Наблюдение
2	Моя малая Родина: Свердловская область и Нижний Тагил в прошлом	14	6	8	
2.1	Свердловская область на карте России	2	1	1	Устный опрос, Творческая работа
2.2	Нижний Тагил: от заводского поселка до индустриального центра	3	2	1	Составление кроссворда, презентация кроссворда
2.3	Известные тагильчане	3	1	2	Творческая работа в микро-группах
2.4	Достопримечательности и памятные места города	2	1	1	Опрос, тестирование
2.5	Творческий проект «Путешествие в историю Нижнего Тагила»	4	1	3	Работа в группах, создание игры по теме

3	Моя малая Родина: Свердловская область и Нижний Тагил в настоящем	8	4	4	
3.1	Свердловская область в XXI веке: цифры и факты	2	1	1	Работа с таблицей
3.2	Нижний Тагил – город трудовой доблести	1	1	-	Устный опрос
3.3	Нижний Тагил – центр культуры и образования	2	1	1	Устный опрос, творческая игра на тему «Кем я хочу стать?»
3.4	Я в родном городе	3	1	2	Написание эссе по теме
4	Музеи – архивы памяти о Родине, крае	11	5	6	
4.1	Музей: понятие, виды, функции, основные формы работы	1	1	-	Обсуждение, опрос
4.2	Музейная карта Нижнего Тагила	3	1	2	Подготовка сообщений по теме. Представление сообщений
4.3	Школьный музей как площадка для краеведческого поиска и творчества. История музея школы	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
4.4	Музейная экскурсия: понятие, виды, этапы проектирования	2	1	1	Устный опрос, наблюдение
4.5	Экскурсия по школьному музею	3	1	2	Посещение экскурсии
5	Я и моя семья	14	5	9	
5.1	Что такое генеалогия	1	1	-	Наблюдение
5.2	Роль моей семьи в истории города	3	1	2	Устный опрос
5.3	Генеалогическое древо моей семьи	2	1	1	Творческая исследовательская работа
5.4	Подготовка мини-выставки «Это я и моя семья»	5	1	4	Подготовка выставки
5.5	Презентация выставки	3	1	2	Презентация выставки
6	Подведение итогов работы	1	-	1	
6.1	Итоговое занятие кружка	1	-	1	Беседа, обсуждение
Всего		51	23	28	

Содержание рабочей программы

1. Введение

1.1 Вводный инструктаж, ознакомление с планом работы

Теория. Вводный инструктаж по технике безопасности, знакомство детей с планом работы, правила поведения.

Практика. Игры на знакомство.

1.2 Родиноведение и краеведение: понятия, основные этапы развития, источники методы изучения

Теория: Родиноведение и краеведение. Виды краеведения. Краеведение в России.

1.3 Моя Родина – Россия

Теория. Просмотр видеоролика «Наша Родина – Россия». Понятия: страна, родина, малая родина, край, область, город. Герб и флаг.

2. Моя малая Родина: Свердловская область и Нижний Тагил в прошлом

2.1 Свердловская область на карте России

Теория. Краткая история Свердловской области. Возникновение города Нижний Тагил.

Практика. Работа с картой Свердловской области.

2.2 Нижний Тагил: от заводского поселка до индустриального центра

Теория. История появления и развития Нижнего Тагила. Название Города. Представление о территории города с создания до настоящего времени. Улицы города. Символика.

Практика. Составить кроссворд со словами, ассоциирующимися с городом. Презентация кроссворда, совместное разгадывание с классом.

2.3 Известные тагильчане

Теория. Личности, внесшие вклад в развитие города. Династии.

Практика. Детям выдаются фотографии известных личностей и им необходимо составить конспект биографии и вклада данной личности в историю города. Творческое оформление конспекта.

2.4 Достопримечательности и памятные места города

Теория. Рассказ о появлении памятников истории, культуры, архитектуры. Основные элементы памятников. Любимые места тагильчан.

Практика. Соотнесение достопримечательности с датой ее создания и описанием.

2.5 Творческий проект «Путешествие в историю Нижнего Тагила»

Теория. Обобщение и повторение основной информации по теме. Объяснение детям, вод, форму и основные требования к игре.

Практика. Проведение с детьми игры по теме «История Нижнего Тагила». Совместная работа школьников в группе, разработка собственной игры. Проведение игр от групп.

3. Моя малая Родина: Свердловская область и Нижний Тагил в настоящем

3.1 Свердловская область в XXI веке: цифры и факты

Теория. Нижний Тагил сегодня. Районы города. Улицы Нижнего Тагила.

Практика. Заполнение таблицы с пропущенными ячейками информации.

3.2 Нижний Тагил – город трудовой доблести

Теория. Учреждения культуры в Нижнем Тагиле

3.3 Нижний Тагил – центр культуры и образования

Теория. Информация о среднем, высшем, дошкольном и дополнительном образовании в Нижнем Тагиле.

Практика. Творческая профориентационная игра «Кем я хочу стать?».

3.4 Я в родном городе

Теория. Как школьники могут повлиять на развитие города. Волонтерство.

Практика. Написание эссе по теме.

4. Музейное краеведение

4.1 Музей: понятие, виды, функции, основные формы работы

Теория. Понятие «музей». Рассказ об устройстве музея. Задачи музеев. Музейные работники

4.2 Музейная карта Нижнего Тагила

Теория. Краткая справка о развитии музейного дела в России. Музеи Нижнего Тагила.

Практика. Детям необходимо подготовить сообщение об одном из музеев города.

Представление сообщений

4.3 Школьный музей как площадка для краеведческого поиска и творчества. История музея школы

Теория. Школьный музей как вид музея.

Практика. Видеоролик об опыте школьных музеев в стране.

4.4 Музейная экскурсия: понятие, виды, этапы проектирования

Теория. Экскурсия как форма популяризации исторических знаний и патриотизма.

Виды экскурсий. Профессия экскурсовода.

Практика. Совместная работа класса, выделение основных требований к экскурсии, группе, экскурсоводу.

4.5 Экскурсия по школьному музею

Теория. Правила поведения во время экскурсии, техника безопасности.

Практика. Посещение экскурсии в школьном музее.

5. Я и моя семья

5.1 Что такое генеалогия

Теория. Наука генеалогия. История дисциплины.

5.2 Роль моей семьи в истории города

Теория. Семья – объект исследования генеалогии.

Практика. Сбор школьниками информации о членах своей семьи. Кем работают родители? Награждения родственников. Место их рождения и проживания.

5.3 Генеалогическое древо моей семьи

Теория. Создание генеалогического дерева.

Практика. Создание генеалогического дерева своего рода.

5.4 Подготовка мини-выставки «Это я и моя семья»

Теория. Этапы создания выставки. Сбор дополнительной информации. Методические рекомендации.

Практика. Разработка мини-выставки о семье.

5.5 Презентация выставки

Теория. Повторение и обобщение ранее изученного материала по теме. Повторение правил поведения.

Практика. Презентация выставки.

6. Подведение итогов работы

6.1 Итоговое занятие кружка

Практика. Награждение учащихся за активное участие в жизни творческого объединения.

1.4 Планируемые результаты

Освоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направленно обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

Предметные результаты:

- Базовый уровень освоения дисциплины «Краеведение».
- Освоение знаний по истории области и города.
- Расширение знаний о культуре города.
- Освоение знаний о музееведении.

Метапредметные результаты:

- Овладение навыками научно-исследовательской работы.
- Умение выполнять творческие задания.
- Умение планировать свою деятельность.
- Умение распределения ролей при работе в группе.

Личностные результаты:

- Воспитание гордости за свою Родину, историю и российский народ.
- Воспитание уважительного отношения к чужому мнению.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности.
- Интерес к истории своего города.

2. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	34
2	Количество часов	51
3	Общее количество часов в неделю	1,5 академических часов
4	Количество групп	2
5	Периодичность занятий в каждой группе	1 раз в неделю по 1 академическому часу
6	Начало занятий	1 сентября
7	Каникулы	27.10 – 04.11 31.12 – 11.01 28.03 – 05.04
8	Окончание учебного года	26 мая

2.2. Условия реализации программы

Материально техническое обеспечение:

- Компьютер
- Доска
- Проектор
- Экран
- Ножницы
- Белая и цветная бумага
- Цветные карандаши и фломастеры
- Клей-карандаш

Информационное обеспечение:

- Сборник презентаций
- Карта Нижнего Тагила
- Фотографии известных личностей Нижнего Тагила
- Видеоролики

Кадровое обеспечение программы: педагог дополнительного образования детей.

2.3 Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Производится *текущий, промежуточный и итоговый контроль.*

Текущий контроль производится на каждом занятии посредством общения с детьми, их ответов на ключевые вопросы по теме (5 минут в конце каждого занятия). Также контроль производится в соревновательной форме, при наличии 15 минут (деление учеников на команды и проведение викторины по основным вопросам текущей темы).

Промежуточный контроль производится по завершении изучения одного блока. Проводится в форме тестирования и проведения активных игр, творческих заданий, которые проводятся во время одного из крайних практических занятий.

Итоговый контроль производится в форме защиты выставки в школьном музее и создания генеалогического древа.

3. Список литературы

Нормативные документы

1.Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

3.Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.).

4.Федеральный закон от 28.12.2024 N 543-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации".

5.Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р.

6.Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года».

7.Указ Президента Российской Федерации от 19.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

8.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СанПиН).

9.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

10.Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

11.Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

12.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее - Порядок).

13.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

14.Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

15.Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

16.Письмо Минобрнауки России от 28.08.2015 № АК-2563/05 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации образовательной деятельности с использованием серевых форм реализации образовательных программ»).

17.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.12.2022 № АБ-3924/06 «О направлении методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации»).

18.Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «Рекомендации по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий».

19.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

20.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2023 № 785-Д «Об утверждении Требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным сертификатом».

Литература, использованная при составлении программы

- Никитина Т. В. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный краевед». URL:<https://multiurok.ru/files/dopolnitel-naia-obshchieobrazovatiel-naia-obsh-10.html>
- Образовательная программа дополнительного образования детей.«Юный краевед».URL:<https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/09/28/obrazovatelnaya-programma-dopolnitelnogo-obrazovaniya>

Литература для обучающихся и родителей

- "...Быть просто человеком". Литературно-краеведческий альманах / Нижний Тагил: ИД «Медиа-Принт», 2002. – 154с.
- Аксельрод В.И. Алгоритм подготовки юных исследователей-краеведов (из опыта работы Санкт-Петербургского историко-краеведческого научного общества учащихся) // Российский вестник детско-юношеского туризма и краеведения. № 4. 2002. С. 27-32.
- Гуськова Т.К. Заводское хозяйство Демидовых в первой половине XIX века. [Текст]: монография / Т.К. Гуськова; рец. Ю.И. Кирьянов – Челябинск, 1995. – 240с.
- Календарь знаменательных и памятных дат Нижнего Тагила. 2023 год / Центральная городская библиотека, справочно-библиографический отдел ; составитель О. П. Мищенко ; ответственный за выпуск Н. П. Якимова. – Нижний Тагил : [б. и.], 2022. – 120 с.
- Краеведческие практики : сборник работ / Центр. гор. б-ка, Центр развития и проф. коммуникаций ; [сост.: Ю. В. Кистер; отв. за вып. Н. П. Якимова]. - Нижний Тагил : [б. и.], 2022. - 75 с.
- Мезенин Н.А. Династия Демидовых. Исторические очерки [Текст]: / Н.А. Мезенин; ред. В.Е. Анисимов – Нижний Тагил: НТМК, 2002. – 227с.
- Мезенина Т. Г., Мищенко О.П. Нижнетагильские храмы в XVIII – XXIвв. : историко-краеведческие очерки / Т. Г.Мезенина, О.П.Мищенко. – Реж: ОАО «Режевская типография», 2021. – 140 с.
- Нижний Тагил в лицах. Деятели культуры Тагила XIX – начала XX вв.: Пособие по историческому краеведению / Отв. ред. и сост.: Е.Г. Неклюдов. Нижний Тагил, 2002. 80 с.: ил.
- Нижний Тагил в лицах. Общественные деятели Тагила XIX – н. XX вв.: Пособие по историческому краеведению / Отв. ред. и сост.: Е.Г. Неклюдов. Нижний Тагил, 1998;
- Нижний Тагил в лицах. Организаторы производства, инженеры и техники Тагила XIX – н. XX вв.: Пособие по историческому краеведению / Отв. ред. и сост.: Е.Г. Неклюдов. Нижний Тагил, 1999;
- Нижний Тагил в лицах. Художественная интеллигенция Тагила XVIII – начала XX в. Екатеринбург, 2000;
- Нижний Тагил на перекрестке веков. Зримые образы прошлого и настоящего: Научно-популярное издание. Дубай, 2002. 176 с.
- Нижний Тагил, 285 лет [Текст] : книга о городе / [редкол.: Ю. Г. Бриль (гл. ред.) [и др.] ; фот. Н. Антонов [и др.]. - Екатеринбург : Уральское литературное агентство, 2007. – 291, [4] с. : ил., фот., цв.

- Нижний Тагил. 300 лет на службе Отечеству / Администрация города Нижний Тагил, Нижнетагильский музей-заповедник «Горнозаводской Урал» ;редкол.: В. Ю. Пинаев [и др.] ; ред., авт. идеи А. Х. Фахретдено́ва ; фот.: И. С. Колесов, Т. Н. Дубинин. - Нижний Тагил : Репринт, 2022. – 345, [2] с. : ил.
- Рыжкова, О. В. Историческое краеведение : учебно-методическое пособие / О. В. Рыжкова ; Нижнетагильский государственный социально-педагогический институт (филиал) ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» ; Уральский государственный педагогический университет. – Нижний Тагил : [б. и.] ; Екатеринбург : УрГПУ, 2023. – 116 с. – Текст : непосредственный. ISBN 978-5-7186-2077-1 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50261112>
- Смирнова Т.В. Каталог "Черепановской коллекции". / Нижний Тагил, 2004. – 64с.
- Улицы Нижнего Тагила : сб. информ.-библиограф. материалов в помощь гор. краевед. игре «Я – тагильчанин» / МБУК «Центр. гор. б-ка», Справочно-библиограф. отдел ; сост. О. В. Занкович ; отв. за выпуск Н. П. Якимова. – Нижний Тагил : [б. и.], 2021. – 32
- Хранители исторического наследия [Текст] : [сборник] / - Нижний Тагил : Репринт, 2013 - Кн. 2 : Музеи Нижнего Тагила : статьи и воспоминания их создателей и сотрудников. - 2015. - 471 с.
- Хранители исторического наследия [Текст] : [сборник] / [сост. и авт. кн. проекта: И. Г. Семенов ;]. - Екатеринбург :Баско, 2013 - [Кн. 1] : Статьи и воспоминания сотрудников Нижнетагильского музея-заповедника "Горнозаводской Урал". - 2013. - 489 с.

Литература для обучающихся

- Борисов, В.И. Занимательное краеведение / В.И. Борисов. - М.: Краснодар: Книжное издательство, 2015. 795 с.
- Город моего детства : сб. информ.-библиограф. материалов в помощь гор. краевед. игре «Я – тагильчанин» / МБУК «Центр. гор. б-ка», Справочно-библиограф. отдел ; сост. О. П. Мищенко, Е. В. Сафонеева, О. А. Стаканчикова, И. Г. Таушканова, С. Г. Шишкина ; отв. за выпуск Н. П. Якимова. – Нижний Тагил [б. и.], 2021. – 47 с.
- Нижний Тагил от А до Я : детская энциклопедия / Центральная городская библиотека : ответственные за выпуск: М. Л. Попова, Н. П. Якимова. – Екатеринбург: Экспресс Урал, 2021. – 200 с.
- Удивительный Нижний Тагил [Текст] : - Нижний Тагил : [б. и.], 2012. - 311 с.
- Улицы Нижнего Тагила : сб. информ.-библиограф. материалов в помощь гор. краевед. игре «Я – тагильчанин» / МБУК «Центр. гор. б-ка», Справочно-библиограф. отдел ; сост. О. В. Занкович ; отв. за выпуск Н. П. Якимова. – Нижний Тагил : [б. и.], 2021. – 32 с.