

От событий книги к Великой Победе

1 этап реализации плана РИП: читательский проект + Новый год (ретро)

Цель: создание комплекса условий для создания ситуации успеха каждого учащегося путем погружения в общешкольный мультипредметный проект.

Образовательные предметы: литература, русский язык, история, МХК, химия, информатика, окружающий мир, технология.

Предварительная работа (ноябрь — 2 декада декабря): чтение в классах литературных произведений А. Жвалевская, Е. Пастернак «Правдивая история Деда Мороза», Н. Носов «Бенгальские огни», Б. Рябинин Рассказы о животных на войне, Э. Веркин «Облачный полк», Э. Фонякова «Хлеб той зимы», Ю. Иванов «Долгие дни блокады»

Формы чтения:

- «Как хорошо уметь читать»: громкое чтение на перемене (волонтеры «ЧиШ» выходят в классы и читают вслух; ответственные - советники по воспитанию),
- «Почитай мне, мама» (члены родительского комитета — мамы, бабушки- читают детям вслух),
- «Читающий админ» (администрация школы — директор, завучи- читают детям вслух).
- Съемка буктрейлеров по прочитанным произведениям (ответственная Гельбинг-Рейх А.О., руководитель школьного медиацентра «Идея», члены школьного медиацентра).
- Творческая мастерская: изготовление новогодних украшений, игрушек и костюмов по эскизам 40-90 годов XX века (ответственные Долгополова И.П., Девярых С.Л., учителя технологии, волонтеры «ЧиШ»).
- Подготовка проекта «Бенгальские огни. Что пошло не так? (по мотивам рассказа Н. Носова «Бенгальские огни»)» (ответственные Топычанова Л.А., 10 класс, естественно-научный профиль).
- Подготовка деловой игры «Роль книги в военное время» (ответственные Федюнина Т.Ю., Котлярова В.Ю., 8-е классы).
- Подготовка новогоднего представления по мотивам прочитанных произведений (ответственные Федюнина Т.Ю., Котлярова В.Ю., 8-е классы).
- Подготовка сборника рецептов новогодних блюд: по мотивам прочитанных произведений (ответственные Федюнина Т.Ю., Котлярова В.Ю., 8-е классы).

Задания классам

- Прочитать книги
- Смастерить новогодние украшения для елки, оформление дверей кабинета, костюмы, маски, украшение этажа; новогоднее угощение (начальная школа: 3 этаж — 40-50 годы; 2 этаж — 60 годы; старшая школа: 2 этаж — 80 годы, 3 этаж — 70 годы; 1 этаж перед входом — 90 годы).
- Каждый этаж готовит игровую программу (с использованием музыки) по своим годам

Презентация проекта = празднование Нового года

23.12.2024

- Деловая игра «Роль книги в военное время» (7 — 11 класс). По отдельному положению.
 - Презентация проекта «Бенгальские огни. Что пошло не так? (по мотивам рассказа Н. Носова «Бенгальские огни»)» (все желающие).
 - Презентация сборника рецептов новогодних блюд: по мотивам прочитанных произведений.
 - Презентация проекта по рассказам Б. Рябинина Рассказы о животных на войне (Табачникова Н.Б., Окулова Н.Ю.)
 - Выставка Дедов Морозов (Центр детских инициатив; ответственные советники по воспитанию)
 - Выставка новогодних открыток, фото (новогодние детские фотографии учителей)
- Нести до 19.12.24 в пионерскую

24.12.2024

- Фестиваль-конкурс на лучшее оформление этажа, класса, елки (ретро, по теме своего этажа).
- Фестиваль-конкурс на лучший новогодний костюм (ретро, по теме своего этажа).
- Новогодняя сказка на русском и немецком языках (ответственная Усольцева Т.Ю.; театральный коллектив школы).
- Новогодний поэтический марафон (ответственная Гельбинг-Рейх А.О.; учащиеся 2 – 11 класса)
- Новогодняя игровая программа (проводят учащиеся-волонтеры, по теме этажа)