

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К.Крупской
(МБОУ СОШ №1 им.Н.К.Крупской)**

Приложение №3
к Адаптированной основной образовательной программе
образования учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

Изменения в АООП УО (ин)
(Раздел 3. Организационный
3.1.Учебный план)
на 2024-2025 учебный год
ОБСУЖДЕНЫ
на педагогическом совете
«29» августа 2024 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
им.Н.К.Крупской
Т.В.Мамонова
Приказ от «29» августа 2024г. №254

**Учебный план
образования учащихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

Недельный учебный план АООП УО

Предметные области	Учебные предметы	4Д класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		3
Язык и речевая практика	Коррекционные занятия по русскому языку	1
	Коррекционные занятия по чтению	1
Математика	Коррекционные занятия по математике	1
<i>Годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4

**Недельный учебный план АООП УО обучающихся V - IX классов
(индивидуальный учебный план)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		6Г	8В	9В
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	2	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	2	-	-
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7
Итого		27	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	1	1
Язык и речевая практика	Готовимся к сочинению	1	0,5	0,5
Математика	Практикум по математике	1	0,5	0,5
Недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	30

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), требованиям действующего ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой: по итогам года.

Промежуточная аттестация определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа с учетом правил математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации являются письменные работы по учебным предметам: русский язык, математика, информатика, биологии, географии, природоведению, мир истории, история отечества, выполнение практической работы по учебным предметам: ручной труд, профильный труд, музыка, изобразительное искусство, устное собеседование по предметам: речевая практика, основы социальной жизни, чтение (литературное чтение), сдача нормативов по физической культуре.