

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 им. Н.К. Крупской**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской
Протокол № 5 от 20.10.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н.К.
Крупской
Мамонова Т. В.
введено в действие приказом
директора
от «29» ноября 2019 г. № 516



Положение об итоговой аттестации учащихся
МБОУ СОШ № 1 им Н. К. Крупской

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии со статьей 59 Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Итоговая аттестация представляет форму оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

1.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющихся государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией.

2. Итоговая оценка учащихся, освоивших основную общеобразовательную программу начального общего образования

2.1. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

2.2. В итоговой оценке выделены три составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования;

- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения учащимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня;

- результаты освоения плана внеурочной деятельности по пяти направлениям – спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общекультурному, общеинтеллектуальному.

2.3. Формой представления информации о результатах освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования является

итоговая таблица оценки освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования, включающая в себя следующие разделы:

1. Информация обо всех учебных предметах учебного плана начального общего образования, изучавшихся учащимися с 1 по 4 класс.

2. Информация о результатах итоговой оценки освоения учащимися основной общеобразовательной программы начального общего образования:

- по результатам промежуточной аттестации по годам обучения;

- по результатам итоговых работ по русскому языку, математике и окружающему миру;

- по результатам комплексной работы на межпредметной основе.

3. Информация о результатах освоения учащимися плана внеурочной деятельности по следующим направлениям: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному; социальному; общеинтеллектуальному; общекультурному.

2.4. Результаты итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе учащихся для получения основного общего образования.

Педагогический совет МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской на основании выводов, сделанных по каждому учащемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным учащимся основной общеобразовательной программы начального общего образования и перевода его на следующий уровень основного общего образования, руководствуясь ст. 58, 66 Федерального закона 273-ФЗ.

2.5. В соответствии со ст. 66 Федерального закона 273-ФЗ, учащиеся, не освоившие основной общеобразовательной программы начального общего образования, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования.

3. Итоговая оценка выпускника основного общего образования по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию

3.1. Предметом итоговой оценки освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования является достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования, необходимых для продолжения образования, является.

Итоговая оценка результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования включает две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации учащихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений в соответствии с планируемыми результатами освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования.

3.2. Итоговая оценка учебных достижений выпускника уровня основного общего образования по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию, формируется на основе следующих результатов:

- результаты промежуточной аттестации учащихся по учебным предметам;

- результаты выполнения итоговых работ на межпредметной основе;

- результаты выполнения итоговых работ на предметной основе;

- оценка за выполнение и защиту индивидуального учебного проекта (исследования).

3.3. Итоговая оценка внеучебных достижений

Внеучебные достижения учащихся связаны не только с освоением предметных областей учебного плана основного общего образования, но и с участием учащихся в разнообразных видах образовательной деятельности.

Итоговая оценка внеучебных достижений выпускника уровня основного общего образования формируется на основе следующих результатов:

- итоговая оценка внеучебных достижений;
- результаты участия в конкурсах, выставках, фестивалях;
- результаты участия в соревнованиях;
- результаты участия в научно-практических конференциях;
- публикации;
- проекты (исследовательские, творческие, социальные);
- результаты прохождения социальной и профессиональной практик;
- результаты участия в органах школьного самоуправления (соуправления);
- получение грантов, стипендий, премий.

Результаты итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования используются для принятия решений о допуске к Государственной итоговой аттестации.

4. Организация и содержание

государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования

4.1. В соответствии со ст. 59 Федерального закона 273-ФЗ итоговая аттестация, завершающая освоение основной общеобразовательной программы основного общего образования, является государственной итоговой аттестацией, проводимой в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы основного общего образования, соответствующим требованиям ФГОС ООО.

4.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Министерством просвещения Российской Федерации – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования утвержден Приказом Минпросвещения России, Рособнадзора №189/1513 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Форма ГИА-9	Учебные предметы		Категории участников	Инструментарий/технологии
	Обязательные	По выбору		
Основной государственный экзамен (ОГЭ)	Русский язык Математика	Два предмета по выбору: Литература Химия	Учащиеся, не имеющие академической задолженности и в	Контрольно-измерительные материалы стандартизированны

		Биология Физика География История Обществознание Иностранный язык Информатика	полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	ой формы, разработанные Рособрнадзором РФ Бланковое тестирование
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)		Проводятся по желанию учащихся	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку	Письменные и устные экзамены, с использованием текстов, тем, заданий и билетов, разработанных Рособрнадзором РФ Выполнение работы на спецбланках

4.4. ОГЭ (ГВЭ) по всем указанным выше учебным предмета (за исключением иностранных языков, проводится на русском языке). Выбранные учащимися учебные предметы, форма (формы) ОГЭ (ГВЭ)) указываются ими в заявлении, которое они подают в образовательное учреждение в срок до 1 марта. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют копию рекомендаций ПМПК, а учащиеся дети-инвалиды и инвалиды – оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

4.4.1 Итоговое собеседование по русскому языку проводится для учащихся во вторую среду февраля, по темам, текстам и заданиям, сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия в итоговом собеседовании по русскому языку учащиеся подают заявление в образовательную организацию, в которой обучаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового собеседования. Для лиц, указанных в п.44 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования увеличивается на 30 минут.

4.5. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если учащийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное приказом Минпросвещения России и Рособрнадзором – органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования.

4.6. По решению ГЭК допускаются повторно к сдаче ГИА в текущем учебном году по соответствующему учебному предмету (учебным предметам) в резервные сроки:

- участники ГИА, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты не более чем по двум учебным предметам (кроме участников ГИА, проходивших ГИА только по обязательным предметам);

- участники ГИА не явившиеся на экзамены по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- участники ГИА, не завершившие выполнение экзаменационной работы по уважительным причинам (болезнь или иные обстоятельства), подтвержденным документально;

- участники ГИА, апелляции которых о нарушении порядка проведения ГИА конфликтной комиссией были удовлетворены;

- участники ГИА, чьи результаты были аннулированы по решению председателя ГЭК в случае выявления фактов нарушений настоящего Порядка, совершенных лицами, указанными в пунктах 49 и 50 настоящего Порядка, или иными (в том числе неустановленными) лицами.

5. Организация и содержание государственной итоговой аттестации учащихся, завершающих освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования

5.1. В соответствии со ст. 59 Федерального закона 273-ФЗ, итоговая аттестация, завершающая освоение основной общеобразовательной программы среднего общего образования, является государственной итоговой аттестацией (далее ГИА), проводимой в целях определения соответствия результатов освоения учащимися основной общеобразовательной программы среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС ООО и ФК ГОС.

5.2. Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах (включая требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации) определяются Министерством просвещения Российской Федерации – федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

5.3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом

Минпросвещения России, Рособрназора №190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»

Форма ГИА	Учебные предметы		Категории участников	Инструментарий/технологии
	Обязательные	По выбору		
Единый государственный экзамен (ЕГЭ)	Русский язык Математика (базовый или профильный уровни)	Литература Химия Биология Физика География История Обществознание Иностранный язык Информатика	Учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение	Контрольно-измерительные материалы стандартизированной формы, разработанные Рособрназором РФ Бланковое тестирование
Государственный выпускной экзамен (ГВЭ)			Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем предметам учебного плана за 10 и 11 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение (изложение)	Письменные и устные экзамены, с использованием текстов, тем, заданий и билетов, разработанных Рособрназором РФ Выполнение работы на спецбланках

5.4. ЕГЭ по всем указанным выше учебным предметам (за исключением иностранных языков, проводится на русском языке). Выбранные учащимися учебные предметы, форма (формы) ГИА (для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов) указываются ими в заявлении, которое они подают в образовательное учреждение в срок до 1 февраля. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья при подаче заявления предоставляют копию рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды и инвалиды оригинал или заверенную в установленном порядке копию справки, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

5.4.1. Итоговое сочинение (изложение) проводится для учащихся в первую среду декабря, по темам сформированным по часовым поясам Рособрнадзором. Для участия в итоговом сочинении (изложении) учащиеся подают заявление в образовательную организацию, в которой обучаются не позднее, чем за две недели до начала проведения итогового сочинения (изложения). Для лиц, указанных в п. 53 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования увеличивается на 1, часа.

5.5. Результаты ГИА признаются удовлетворительными в случае, если учащийся по обязательным учебным предметам набрал минимальное количество баллов, определенное Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования.

5.6. Учащимся, не прошедшим ЕГЭ или получившим на ЕГЭ неудовлетворительные результаты более чем по одному обязательному учебному предмету, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из этих предметов в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ЕГЭ по соответствующим учебным предметам не ранее, чем 1 сентября текущего года в сроки и в формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.