

## **Мониторинг организации профилактической работы**

### **Суицид**

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, отдельная папка с нормативной, инструктивно-методической документацией по профилактике суицида среди несовершеннолетних, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа, собран и обновлен банк данных, который позволил проконтролировать работу с учащимися склонных к суициду и имеющих жизненные проблемы.

В банк «группы риска» на начало учебного года вошли учащиеся, состоящие на учете в ПДН, 11 человека, 9 чел. из неблагополучных семей. Учащихся, склонных к суициду, на начало учебного года, не выявлено.

Ежедневно осуществлялся и осуществляется контроль за посещаемостью учащихся школы. Систематически проводились рейды по неблагополучным семьям, беседы с родителями, индивидуальные консультации с учащимися.

В течение 2018-19 учебного года с педагогами систематически проводилось просвещение в вопросах дезадаптивного поведения детей и подростков, в том числе суицидального, информация о мерах профилактики суицида среди детей и подростков.

Родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, тренинги с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности.

Согласно плану в течение 2019 года были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Выявление неблагополучных детей и семей. Составление списков.
2. Работа с семьями учащихся, посещение неблагополучных семей.

3. Тестирование, анкетирование учащихся и их родителей с целью оказания помощи в экстренных случаях.

4. Индивидуальные беседы с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.

5. Просвещение педагогического коллектива

- «Профилактика школьных конфликтов»

- «Профилактика раннего семейного неблагополучия»

6. Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни (в библиотеке).

8. Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:

- «Человек свободного общества»;

- «Учимся строить отношения»;

- «Умей управлять своими эмоциями»;

- «Если тебе трудно».

9. Проведение Дней здоровья, включающих конкурсы рисунков, плакатов.

Анализируя работу, в целом за 2018-2019 учебный год, можно отметить, что поставленные задачи были выполнены.

**В школе имеется план мероприятий по противодействию экстремизму, терроризму и шовинизму учащихся.**

С целью повышения уровня правосознания подростков проводятся классные часы и родительские собрания. В сентябре проведены родительские собрания «Школа-территория безопасности». В сентябре проведен месячник безопасности, включающий вопросы профилактики девиантного поведения.

**Проведены следующие классные часы на правовую тематику:**

«Твои права и обязанности» (7 кл) , беседы «Я и мои права» (1-4 кл), классный час - размышление «Конфликты и пути их решения» (8 кл) , «Преступления и подростки» (8-9 кл), Учитель обществознания использует возможности предмета для знакомства учащихся с правами, обязанностями, ответственностью за правонарушение.

3 сентября организован Всемирный день борьбы с терроризмом. С целью предупреждения фактов националистического или религиозного экстремизма, направленные на воспитание толерантности организованы и проведены классные часы: «Что такое терроризм?»; «Всемирный день борьбы с терроризмом» беседа «Терроризм- это зло»; литературно-музыкальная композиция «Беслан. Навеки в памяти народной»; устный журнал «Мы помним»; устный журнал «Памяти Беслана»; беседа «Мы помним»; урок мужества «Память о Беслане» и др. Включены в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. На уроках истории для учащихся 5-7 классов проведены уроки памяти и мужества «Всемирный день борьбы с терроризмом», для учащихся 8-9 классов проведены уроки по теме «Глобальные проблемы современности».

С целью профилактики национального и религиозного экстремизма, формирования толерантного сознания и поведения согласно запланированы и проведены **мероприятия:**

-Моя малая Родина,

- Дела человека красят,
- Права и обязанности,
- Привычки хорошие и плохие,
- Герои земли Русской,
- Символы русского государства,
- Конституция. Право. Законы,
- Что значит быть гражданином России?,
- Причины и профилактика правонарушений несовершеннолетних.

С целью обеспечения эффективности профилактики асоциального поведения учащихся, детской беспризорности, правонарушений и др. негативных явлений в детские объединения вовлечено 80% учащихся.

В школе ведётся мониторинг учащихся группы риска. С детьми, стоящими на всех видах учёта, постоянно проводятся индивидуальные беседы классными руководителями. По мере необходимости посещаются семьи, проводится работа с родителями.

В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди учащихся.

Ежемесячно в школе проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. На Совете рассматриваются вопросы, связанные с поведением учащихся на уроках и во внеурочное время, пропуски уроков без уважительной причины, успеваемость, опоздания.

В школе осуществляется контроль контекстной фильтрации использования сети «Интернет», проводятся инструктажи по использованию школьной локальной сети «Интернет», организуются проверки фонда библиотеки на наличие экстремистской литературы.

**Классные часы, направленные на профилактику экстремизма,  
терроризма, национальной розни**

1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
<p>«Что значит быть хорошим человеком»            «Помоги ближнему своему» (о товариществе к дружбе)            «Что такое милосердие?»            «Почему я горжусь своей страной?»            «Почему у человека бывают враги?»            «Россия – моя Родина»            «Почему люди разные на свете, а любят одно и то же»</p>	<p><b>5-8 классы</b>            «Как дружить с человеком другой национальности?»            «Почему ты нужен своим родителям?» (семья, как базовая национальная ценность)            «Правила общения с человеком, приехавшим жить в Россию»            «Культура общения – главное условие жизни в современном обществе»            «Традиции совместной жизни на многонациональном Урале»            «Россия – моя Родина»            «Свои и чужие» (причины ксенофобии)            «Почему люди воюют и можно ли этого избежать!»</p>	<p>«Уголовная ответственность за действия экстремистского характера»            «Виды ответственности несовершеннолетних за праворазрушения»            «Культура межнационального общения»            «Правила общения с человеком, приехавшим жить в Россию»            «Место России в системе международных отношений»            «Культура мира и согласия» (место России в мире)            «Что такое национальная безопасность и что ей угрожает?»</p>

**Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ)** осуществляется в рамках образовательных программ по предметам: «Окружающий мир» (1-4классы), «Основы безопасности жизнедеятельности» (8, 10, 11 классы), через мероприятия, тематические классные часы.

Ежедневно, на последних уроках во всех классах проводятся "минутки безопасности", в ходе которых педагоги напоминают учащимся о необходимости соблюдения правил дорожного движения.

В холле школы, на официальном сайте, в уголках по БДД в каждом классе и в дневниках учащихся размещены схемы безопасных маршрутов движения детей «дом-школа-дом».

В школе изданы приказы:

- «О создании отряда ЮИД на 2018/2019 учебный год»
- «Об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» и назначении ответственного должностного лица за организацию работы по профилактике ДДТТ .

Утвержден план работы по предупреждению ДДТТ на 2019/2020 учебный год, Обновлен и размещен на официальном сайте школы Паспорт дорожной безопасности.

Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению ПДД рассматривались на:

- организационном совещании при директоре;
- классных родительских собраниях;
- общешкольном родительском собрании.

С целью выявления причин нарушения ПДД обучающимися школы проводится мониторинг по проблемам безопасности дорожного движения, который представляет собой проведение олимпиад по правилам дорожного движения среди учащихся 1-11 классов.

Качество знаний обучающимися Правил дорожного движения свидетельствует о достаточном уровне сформированности компетенций по Правилам дорожного движения.

**Количество ДТП с участием обучающихся школы за 2017, 2018, 2019 год не выявлено.**

**По результатам деятельности отряд ЮИД в 2019 году был признан лучшим в городе.**