

## **Работа по формированию правильного питания школьников МБОУ СОШ №1 им.Н.К.Крупской**

Одной из важнейших задач школы в соответствии с целями современной реформы образования в России является сохранение и укрепление здоровья учащихся.

Исходя из идей «Концепции среднего образования РФ», традиционная технология должна уступить место гуманистическим технологиям. В центре всей школьной образовательной системы стоит ребенок, являющийся субъектом познавательной деятельности и развития. В основе функционирования современной школы лежат принципы системно-деятельностного обучения, которые рассматривают ребенка не просто как субъект познавательной деятельности и развития, а как субъект приоритетный. Отсюда – направленный интерес к сохранению здоровья ребенка через реализацию внутренних резервов системы образования.

В Концепции модернизации российского образования указывается на создание в образовательных учреждениях условий сохраняющих и укрепляющих здоровье обучающихся, в том числе за счет улучшения организации питания.

### **Цель**

Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата учащихся горячим питанием.

### **Задачи**

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

### **Материально-техническое обеспечение.**

Наличие столовой, включающей:

- пищеблок с технологическим оборудованием;
- обеденный зал на 256 посадочных мест

## Организация работы по реализации программы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Организационное направление</b>			
1	Отработка поступающих документов по организации питания в школе.	В течение года	Слепцова О.В.
2	Организационное совещание с классными руководителями -« Организация горячего питания школьников: завтраки, обеды.» -«Предоставление льготного питания учащимся»	Сентябрь	Слепцова О.В.
3	Организация работы бракеражной комиссии.	Сентябрь	Директор школы
<b>Работа с учащимися</b>			
4	Проведение анкетирования «Как ты питаешься» (приложение)	Сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Здоровье, красота и правильное питание»	Октябрь	
6	Классный час «Режим дня и основы здорового питания школьников».	Ноябрь	
7	Классный час «Витамины – источник здоровья».	Декабрь	
8	Классный час «О вкусной и здоровой пище»	Январь	
9	Классный час «Горячее питание – залог здоровья школьников»	Февраль	
10	Классный час «Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье человека»	Март	
11	Классный час «Неправильное питание – источник многих заболеваний»	Апрель	
12	Классный час «Что значит: питаться вкусно и правильно?»	Май	
13	Смотр-конкурс поведения учащихся в школьной столовой». Смотр-	Сентябрь-декабрь Январь-май	

	конкурс «Самый питающийся класс»		
14	Конкурс рисунков (1-5кл.) «Путешествие в страну здоровья».	Декабрь	Учитель ИЗО
15	Конкурс стенгазет и плакатов (5-8кл.) «О вкусной и здоровой пище».	Февраль	Классные руководители
16	Конкурс видеопрезентаций (9-11кл.) «Школьное питание – здоровое питание».	Март	Классные руководители
17	Школьная выставка фотографий «Фирменное блюдо моей семьи».	Ноябрь	Классные руководители
18	Фестиваль национальных культур «Национальное блюдо»	Апрель	Классные руководители
19	Беседа с врачом о проблемах питания школьников.	В течение года	Классные руководители
20	Специальный выпуск «Школьного экспресса» «Правильное питание-залог здоровья»	Декабрь, апрель	Котлярова В.Ю.
21	Социологический опрос «Ваши предложения по улучшению питания в школьной столовой» (8-11 класс)	Апрель	Совет старшекласников Слепцова О.В.
<b>Работа с родителями</b>			
22	Родительский всеобуч по вопросам здоровья учащихся	В течение года	Классные руководители
23	Анкетирования родителей удовлетворенностью школьным питанием	Декабрь, апрель	Классные руководители
24	Индивидуальные консультации	В течение года	Классные руководители
25	Участие родителей в работе бракеражной комиссии	В течение года	Директор школы
26	День открытых дверей	Март	Администрация школы
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>			
27	Административные совещания по организации питания	Ноябрь, май	Слепцова О.В.
28	Мониторинг охвата горячим питанием	В течение года	Слепцова О.В.

29	Анализ планов воспитательной работы (наличие и выполнение плана по формированию здорового образа жизни)	Октябрь, апрель	Слепцова О.В.
----	---	-----------------	---------------

Предмет	Содержание занятия
Биология	Основные компоненты пищи, их значение. Физиология, жевание, витамины и микроэлементы. Их значение для организма человека.
География	Национальные кухни и блюд. Продовольственная проблема в развивающихся странах мира.
ИЗО	Рисунок «Что мы едим».
История	Рассмотрение эпидемий голода, холеры и т.д. с позиции рационального питания, соблюдения мер гигиены.
Технология	Обучение приготовлению блюд вкусной и здоровой пищи Обучение правилам этикета за столом.
Литература	Обсуждение меню персонажей литературного произведения.
ОБЖ	Обсуждение продуктов питания, отрицательно влияющих на состояние здоровья. Приготовление еды в экстремальных ситуациях.
Русский язык	Диктант, изложение или сочинение на тему рационального питания, компонентов пищи или заболеваний, связанных с питанием.
Физика	Использование физических факторов (температура, измельчение и т.д.) для обработки пищи. Роль правильной обработки пищи (например, кипячения) для профилактики различных заболеваний.
Химия	Пищевые добавки и их отрицательное влияние на здоровье. Белки, жиры, углеводы как компоненты пищи и их значение для организма.