

Приложение №1
УТВЕРЖДЕНО
приказом от 21.10.2019 №416

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
им. Н.К. Крупской**

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

Протокол №5 от 20.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н.К.
Крупской

Мамонова Т. В.
введено в действие приказом директора
от «21» октября 2019г. №416

ПОЛОЖЕНИЕ

**Об организации обучения по основным общеобразовательным
программам
на дому**

Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019), Постановления Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270 – ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями, внесенными Постановлением Правительства Свердловской области № 57-ПП от 29.01.2016, Постановления Правительства Свердловской области № 757-ПП от 27.10.2016).

1. Общие положения

1.1. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

1.2. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской

организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

1.3. Обучение на дому по основным общеобразовательным программам осуществляется по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей учащихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями).

1.4. Организация обучения на дому осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на имя руководителя образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса).

1.5. Прием в МБОУСОШ №1 им. Н.К. Крупской учащегося, обучающегося на дому, регламентируется Правилами приема, перевода и отчисления учащихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 им. Н.К. Крупской.

1.6. Заключение договора об организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому между МБОУСОШ №1 им. Н.К. Крупской и родителями (законными представителями) учащегося в соответствии с формой согласно приложению № 1.

1.7. Обеспечение образовательным учреждением обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

2. Организация обучения по основным общеобразовательным программам на дому

2.1. Для организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому родители (законные представители) учащегося представляют в образовательное учреждение следующие документы:

- заявление (приложение № 2) на имя руководителя образовательного учреждения с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
- заключение врачебной комиссии медицинской организации;

- индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.2. издание приказа по образовательному учреждению об организации обучения на дому учащегося.

2.3. Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ, которые согласовываются с родителями (законными представителями).

2.4. Образовательным учреждением издается приказ об обучении учащегося на дому по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ из расчета недельной учебной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических требований по максимальной дневной нагрузке:

- 1) в 1-ом классе – 21 час в неделю;
- 2) во 2-4 классах – 23 часа в неделю;
- 3) в 5-ом классе – 32 часа в неделю;
- 4) в 6-ом классе – 33 часа в неделю;
- 5) в 7-ом классе – 35 часов в неделю;
- 6) в 8-9 классах – 36 часов в неделю;
- 7) в 10-11 классах – 37 часов в неделю.

2.5. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Индивидуальные занятия с учащимися проводятся в соответствии с индивидуальным учебным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

2.6. При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

- 1) обучение в помещениях образовательного учреждения;
- 2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен учащийся;
- 3) участие учащихся в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением.

2.7. осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете, согласовываются с родителями (законными представителями) учащегося, утверждаются приказом образовательного учреждения и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под роспись.

2.8. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.9. Заполнение журнала учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки для учащихся по основным образовательным программам, осуществляется педагогическими работниками.

2.10. Освоение учащимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательного учреждения.

2.11. Результаты промежуточной аттестации учащегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в журнале учета успеваемости учащихся на бумажном и (или) электронном носителях. В журнал учета успеваемости учащихся заносится запись о периоде обучения на дому, указывается дата и номер приказа образовательного учреждения.

2.12. Предоставление бесплатно учащимся, обучающимся на дому, в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, иная учебная литература, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательного учреждения.

2.13. Обеспечение специалистами из числа педагогических работников образовательного учреждения.

2.14. Оказание учащимся психолого-педагогической помощи, необходимой для освоения основных общеобразовательных программ.

2.15. Осуществление безвозмездного психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей) учащихся.

2.16. Привлечение при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений.

2.17. Осуществление контроля за работой педагогических работников, обучающихся на дому.

2.18. Осуществление промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации учащихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому.

2.19. Выдача учащемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документа об образовании.

2.20. Выдача справки об обучении или о периоде обучения учащимся, обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим

итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также учащимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательного учреждения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

3.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования.