

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской

Приложение

к основной образовательной программе
среднего общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ШКОЛА ВОЛОНТЕРА»
10 класс**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения материала курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» учащиеся научатся:

1. осознавать важность уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре;
2. вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
3. осознавать свою готовность к решению моральных проблем на основе личностного выбора;
4. понимать ценность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
5. понимать значимость целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;
6. сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
7. самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

8. самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

9. соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

10. владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

11. работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов участников группы;

12. формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

13. осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности.

2. Содержание учебного плана

Введение.

Раздел 1. Волонтерская деятельность в России.

Из истории волонтерского движения в России. Ролевая игра «Интервью с историческими личностями». Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база добровольчества (волонтерства). Волонтер и доброволец. Цели деятельности волонтера. Права и обязанности волонтера. Правовые условия осуществления волонтерской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества.

Особенности волонтерской деятельности. Волонтерские группы и волонтерские организации.

Направления волонтерской деятельности. Социальное волонтерство. Культурно-спортивное волонтерство. Экологическое волонтерство.

Раздел 2. Вы решили стать волонтером.

Мотивация к участию в волонтерской деятельности. Ценности личности. Базовые ценности для волонтера. Мотивация деятельности волонтера.

Как стать волонтером? Что необходимо знать и уметь волонтеру?

Раздел 3. Волонтерский проект: от идеи к результатам.

Волонтерский проект. Характеристики волонтерского проекта. Успешный проект. Разработка волонтерского проекта. Реализация волонтерского проекта. Подведение итогов волонтерского проекта.

Раздел 4. Из опыта волонтерской деятельности.

Организация школьного волонтерского центра. Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых человек «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Мы вместе». Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительской проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Введение. Волонтеры меняют мир.	1
2	Из истории волонтерского движения.	1

3	Ролевая игра «Интервью с историческими личностями».	1
4	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России.	1
5	Упражнение «Инструкция для волонтера», «Права Волонтера»	1
6	Волонтерские группы и волонтерские организации.	1
7	Упражнение «Волонтер-лидер», «Наша волонтерская организация»	1
8	Направления волонтерской деятельности.	1
9	Упражнение «Привлечение и отбор волонтеров для работы по разным направлениям»	1
10	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1
11	Упражнение «Базовые ценности для волонтера»	1
12	Упражнение «Мотивы волонтера»	1
13	Как стать волонтером?	1
14	Упражнение «Визитная карточка волонтера»	1
15	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1
16	Упражнение «Мотивационное письмо»	1
17	Подведение итогов I части курса.	1

		1
18	Что такое волонтерский проект?	
19	Мозговой штурм «Идея волонтерского проекта»	1
20	Разработка волонтерского проекта.	1
21	Проектная сессия «Наш волонтерский проект»	1

22	Реализация волонтерского проекта.	1
23	Упражнение «Основы фандрайзинга»	1
24	Упражнение «Подготовка презентаций проекта»	1
25	Упражнение «Рекламная кампания волонтерского проекта» и «Флаер»	1
26	Подведение итогов волонтерского проекта. Упражнение «Завершение проекта»	1
27	Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами»	1
28	Организация праздника для пожилых человек «Новый год от чистого сердца».	1
29	Организация творческого фестиваля «Мы вместе».	1
30	Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение».	1
31	Экологический проект «Лес своими руками».	1
32	Эколого-просветительской проект «Послание в лесу».	1
33	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1
34	Проект по созданию социального ролика. Организация курса-тренинга школьным волонтерским центром.	1