

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Юный краевед»**

Раздел 1.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

Требования к личностным результатам в соответствии с ФГОС ООО	Планируемые личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»
<p>Личностные результаты</p> <p>1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;</p> <p>2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с</p>	<p>Личностные результаты</p> <p>Личностные результаты (личностные характеристики и установки) изучения курса «Юный краевед»:</p> <p>овладение начальными навыками адаптации в мире исторических отношений на простых исторических краеведческих примерах;</p> <p>умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных историко-краеведческих ситуациях, участвовать в решении краеведческих вопросов;</p> <p>оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей. В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить</p>

учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и

общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки,

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно;
- высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки;
- определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и

принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

б) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и

др.);

- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи;
- слушать и понимать речь других;
- вступать в беседу, делать выводы и обобщения

другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Планируемые предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Юный краевед»

- 1) знать краеведческие термины, правильно их использовать
- 2) узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- 3) умение работать с текстами и документами;
- 4) учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины.

Раздел 2

Содержание тем учебного курса

5 класс

Краеведение – наука о родном крае
Семья. Мои корни. Мое семейное древо. Семейные традиции.
История школы. Школьный архив.
Дом Творчества. Слово и книга. О пользе учения.
Свердловская область. Малая Родина Нижний Тагил.
Архитектура. Архитектурные памятники.
Особенности хозяйственной деятельности.
Люди, прославившие город.
Легенды и предания края.
Памятники природы. Екатеринбург – столица Урала.
Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.
Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.
Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки)ю
Народные промыслы.
Поэты и писатели Урала.

6 класс

Краеведение – наука о родном крае.
Происхождение народов Урала. Древнейшие жители нашего края.
Первые уральские металлурги. Освоение Урала и завоевание Сибири.
Культура народов Урала.
Я и мои корни. Семья и семейные традиции.
Свердловская область – частица России.
История школы. Знакомство с историей школы.
Архитектурные памятники XIX-XXвеков Нижнего Тагила.
Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города.
Люди, прославившие город.
Рукотворный мир.
Секреты кузнечного ремесла.
Дело чести.
Путь к руде.
Огненная профессия.
Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников.

Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки).

Народные промыслы.

Писатели и поэты родного края. Известные художники родного края.

Раздел.3
Тематический план
5 класс

№ п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Формы и методы
Краеведение – наука о родном крае (1 ч.)				
1	Краеведение - наука о родном крае	1		беседа
Моя семья (3 ч.)				
2	Я и моё имя	1		беседа
3	Корни моей семьи	1		практикум
4	Традиции моей семьи	1		практикум
История моей школы (5 ч.)				
5	Знакомство с историей школы	1		лекция
6	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		практикум
7	Ими гордится моя школа. Сбор материалов о выпускниках своей школы.		1	практикум
8	Традиции моей школы	2		практикум
Мой край на карте Родины (6 ч.)				
9	Свердловская область - частица России. Флаг, герб, гимн. Работа с географической картой	1	1	лекция
10	Моя малая родина – Нижний Тагил. Нижний Тагил на карте России и Свердловской области. Флаг, герб, гимн Нижнего Тагила.	1	1	лекция
11	Экскурсия в краеведческий музей "История возникновения моего города"		1	экскурсия
12	Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала		1	экскурсия
Город, в котором я живу (5 ч.)				
13	Архитектурные памятники 19-20 веков г. Нижнего Тагила. Экскурсия		1	экскурсия
14	Особенности хозяйственной	1		лекция

	деятельности, быта и культуры родного города			
15	Люди, прославившие мой город	1	1	практикум
16	Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края.	1		лекция
17	Исторические корни нашего края. Легенды и предания	1		лекция
Мой край родной – Свердловская область (14 ч.)				
18	Свердловская область - сокровищница культурно-исторических памятников	1		беседа
19	Памятники архитектуры моего края		1	лекция
20	Памятники природы	1		
22	Екатеринбург - столица Свердловской обл. Достопримечательности города	1		лекция
23	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников	1		лекция
24	Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения.	1		беседа
25	Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки)	1		беседа
26	Народные промыслы	1		лекция
27	Экскурсия в музей ИЗИ		1	экскурсия
28	Писатели и поэты родного края	1		лекция
29	Известные художники родного края	1		лекция
30	Виртуальные экскурсии		1	экскурсия
31	Итоговое повторение	1		
	Итого: 34	24	10	

6 класс

№п/п	Тема занятий	Теория	Практика	Методы и формы
Родной край в древности (5 ч.)				
1	История возникновения Родного края.	1		лекция
2	Краеведение - наука о родном крае.	1		лекция
3	Происхождение народов Урала. Древнейшие жители нашего края.	1		беседа
4	Вхождение народов Урала в состав	1		лекция

	России.			
5	Культура народов Урала.	1		беседа
Моя школа (5 ч.)				
6	Знакомство с историей школы	1		беседа
7	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1		беседа
8	Ими гордится моя школа. Сбор материала о выпускниках своей школы.	1	1	практикум
9	Традиции моей школы	1	1	практикум
История моей семьи (4 ч.)				
10	Моя семья.	1		беседа
11	Что в имени моем.	1	1	практикум
12	Традиции моей семьи.	1	1	практикум
Город, в котором я живу (6 ч.)				
13	История возникновения моего города.	1		лекция
14	Виртуальная экскурсия по городу "История города в названиях улиц". Использование презентационного материала	1	1	экскурсия
15	Архитектурные памятники 19-20 веков г. Нижнего Тагила. Экскурсия	1	1	экскурсия
16	Особенности хозяйственной деятельности, быта и культуры родного города	1		лекция
Палитра уральских ремесел (6 ч.)				
17	Рукотворный мир.	1		беседа
18	Секреты кузнечного ремесла.	1		беседа
19	Дело чести.	1		беседа
20	Путь к руде.	1		беседа
21	Огненная профессия.		2	практикум
Культура и быт родного края (6 часов)				
22	Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников	1		лекция
23	Народные промыслы	1		лекция
24	Устное народное творчество народов, проживающих Свердловской обл. (сказки, пословицы, поговорки)	1		практикум
25	Писатели и поэты родного края. Известные художники родного края		1	практикум
26	Итоговое занятие.	1	1	практикум
	Итого: 34	24	10	

