

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К. Крупской**

Приложение № 1
к Основной
общеобразовательной
программе
основного общего
образования

**Рабочая программа
по учебному курсу
«Основы информатики»
5-6 класс**

город Нижний Тагил

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ»

5 класс

Компьютер для начинающих.

Техника безопасности и организация рабочего места. Реальный и виртуальный мир, их сравнение. Устройство компьютера. Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Клавиатура. Основная позиция пальцев на клавиатуре. Освоение «слепого набора». Понятия программа и файл. Рабочий стол. Управление мышью. Работа с мышью.

Изучаем Главное меню. Запуск программ. Элементы окна программы. Компьютерное меню. Управление компьютером с помощью меню. Изучаем действия с информацией. Память человека. Знакомство с хранилищами информации.

Схема движения «информации и человек». Запись информации при помощи кода. Метод координат. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации. Решение различных информационных задач. Работа с числовой информацией, с помощью приложения Калькулятор.

Технологии обработки информации Инструментарий программы WordPad. Ввод текста. Работа со строками в программе WordPad. Редактирование текста. Буфер обмена в программе WordPad. Работа с несколькими окнами. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Форматирование.

Инструментарий программы Paint. Создание и редактирование графической информации. Поворот и отражение. Создание комбинированного документа. Графический фрагмент

Преобразование информации по заданным правилам. Преобразование информации путем рассуждений.

Создание движущихся изображений. Анимация.

6 класс

Информация вокруг нас. Компьютер

Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира. Компьютерные объекты. Основные объекты операционной системы. Компьютерные объекты. Объекты файловой системы.

Отношения объектов и их множеств. Отношения объектов и их множеств. Разновидности объектов и их классификация. Классификация компьютерных объектов. Системы объектов. Состав и структура системы. Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Персональный компьютер как система. Как мы познаем окружающий мир. Возможности графического редактора. Возможности текстового редактора. Графические возможности текстового процессора. Создание компьютерные документы. Понятие как форма мышления. Конструируем и исследуем.

Информационные модели

Информационное моделирование. Создание графических моделей. Знаковые информационные модели. Словесные модели. Табличные информационные модели. Вычислительные таблицы в текстовом процессоре.

Графики и диаграммы. Схемы. Создание информационных моделей – «схемы, графы и деревья»

Алгоритмы

Алгоритм. Исполнители. Формы записи алгоритмов. Типы алгоритмов. Линейная презентация. Презентация с гиперссылками. Циклическая презентация. Управление исполнителем Чертежник.

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты

Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).

Ответственное отношение к учебе, готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, наличие опыта участия в социально значимом труде, а также на основе формирования уважительного отношения к труд.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира

Осознанное, уважительное и доброжелательное отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества).

Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека

и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно - полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

Метапредметные результаты

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения

учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

РАЗДЕЛ 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ УЧЕБНОГО КУРСА, УЧЕБНОГО МОДУЛЯ И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации предметной и воспитательной работы
	Компьютер для начинающих	17		
1.	Техника безопасности и организация рабочего места. Реальный и виртуальный мир, их сравнение.	1	https://www.yaklass.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/tekhnika-bezopasnosti-v-kompiuternom-klasse-12066/re-0bb0b9be-4c85-4d0a-9764-492693ff306e	Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2.	Знакомство с устройством компьютера.	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor5.php	Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации
3.	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Практическая работа №1 «Знакомимся с клавиатурой»	1		
4.	Основная позиция пальцев на клавиатуре. Освоение «слепого набора».	1	https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-5-klass	
5.	Знакомство с понятиями программа и файл	1		

6.	Знакомство с понятием Рабочий стол. Управление мышью. Практическая работа №2 «Осваиваем работу с мышью»	1	<p>современного общества; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).</p> <p>Формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.</p> <p>Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.</p>
7.	Изучаем Главное меню. Запуск программ. Практическая работа №3 «Элементы окна программы» Практическая работа №4 «Компьютерное меню»	1	
8.	Проверочная работа. «Компьютер для начинающих»	1	
9.	Изучаем действия с информацией.	1	
10.	Память человека. Знакомство с хранилищами информации.	1	
11.	Составляем схему движения информации и человек.	1	
12.	Запись информации при помощи кода.	1	
13.	Метод координат, знакомство	1	
14.	Рассматриваем Текст как форму представления информации	1	
15.	Изучаем табличную форму представления информации	1	
16.	Полугодовая контрольная работа	1	
17.	Изучаем наглядные формы представления информации.		

Технологии обработки информации		17	
18.	Решение различных информационных задач Работа с числовой информацией Практическая работа №5 «Выполняем вычисления с помощью приложения Калькулятор»	1	<p>Устанавливать доверительные отношения между учителем и обучающимся.</p> <p>способствующим позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя.</p> <p>ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.</p> <p>Сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой.</p>
19.	Изучаем инструментальную программу WordPad. Практическая работа №6 «Вводим текст»	1	
20.	Работа со строками в программе WordPad. Практическая работа №7 «Редактируем текст»	1	
21.	Изучаем буфер обмена в программе WordPad. Практическая работа №8 «Работа с несколькими окнами»	1	
22.	Редактирование текста. Практическая работа №8 «Работа с несколькими окнами» (задания 2,3)	1	
23.	Изменение формы представления информации. Систематизация информации.	1	
24.	Изучаем форматирование — изменение формы представления информации. Практическая работа №9 «Форматируем текст»	1	
25.	Знакомство с инструментальной программой Paint. Практическая работа №10 «Знакомимся с инструментами графического редактора»	1	
26.	Создание графической информации. Практическая работа №11 «Начинаем рисовать»	1	
27.	Редактирование графической информации. Практическая работа №11 «Начинаем рисовать» (задания 2, 3)	1	
28.	Изучаем поворот и отражение.	1	
29.	Создание комбинированного документа Практическая работа №12 «Создаем комбинированные документы»	1	
30.	Преобразование информации по заданным правилам.	1	

31.	Преобразование информации путем рассуждений. Практическая работа №13 «Работаем с графическими фрагментами»	1		
32.	Годовая контрольная работа	1		Инициировать обучающихся к обсуждению высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
33.	Создание движущихся изображений Практическая работа №14 «Создаем анимацию на заданную тему»	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/pw/r16.zip	Интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно–технического прогресса;
34.	Создание движущихся изображений на свободную тему	1		

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Деятельность учителя по реализации предметной и воспитательной работы
	Информация вокруг нас. Компьютер	13		
1.	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира	1	https://www.yaklas.ru/p/informatika/5-klass/tcifrovaia-gramotnost-7279285/tekhnika-bezopasnosti-v-kompiuternom-klasse-12066/re-0bb0b9be-4c85-4d0a-9764-492693ff306e	Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
2.	Компьютерные объекты. Практическая работа №1 «Работаем с основными объектами операционной системы»	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor6.php	Ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
3.	Компьютерные объекты. Практическая работа №2 «Работаем с объектами файловой системы»	1		
4.	Отношения объектов и их множеств	1	https://www.yaklass.ru/p/informatika#program-6-klasse	
5.	Отношения объектов и их множеств. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора –инструмента создания графических объектов»	1		Формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).
6.	Разновидности объектов и их классификация. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового редактора – инструмента создания	1		Формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду; осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

	текстовых объектов»		информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ. Представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков. Повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений. Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу. Побуждать обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения. Инициировать обучающихся к обсуждению высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации. Интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с
7.	Классификация компьютерных объектов	1	
8.	Системы объектов. Состав и структура системы. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (часть 1)	1	
9.	Система и окружающая среда. Система как черный ящик.	1	
10.	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (часть 2)	1	
11.	Как мы познаем окружающий мир. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	
12.	Понятие как форма мышления. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты»	1	
13.	Полугодовая контрольная работа	1	
	Информационные модели	11	
14.	Информационное моделирование. Практическая работа №8 «Создаем графические модели»	1	

15.	Знаковые информационные модели. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели»	1	https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/pw/r11.zip https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor6/pw/r13.zip	информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.
16.	Знаковые информационные модели. Практическая работа №9 «Создаем словесные модели»	1		сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной
17.	Знаковые информационные модели. Практическая работа №10 «Создаем многоуровневые списки»	1		практики и составляющих базовую основу для понимания
18.	Табличные информационные модели. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1		сущности научной картины мира; интерес к обучению и
19.	Табличные информационные модели. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1		познанию; любознательность; готовность и способность к
20.	Графики и диаграммы. Практическая работа №13 (часть 1) «Создаем информационные модели – диаграммы»	1		самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в
21.	Графики и диаграммы. Практическая работа №13 (часть 2) «Создаем информационные модели – графики»	1		дальнейшем; сформированность информационной
22.	Схемы. Практическая работа №14 (часть 1) «Создаем информационные модели – схемы»	1		культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с
23.	Схемы. Практическая работа №14 (часть 2) «Создаем информационные модели – графы и деревья»	1		учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий,
24.	Контрольная работа по теме: «Информационные модели»	1		а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя
	Алгоритмы	10		Инициировать обучающихся к обсуждению высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.
25.	Что такое алгоритм	1		
26.	Исполнители вокруг нас	1		сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих

27.	Формы записи алгоритмов	1		
28.	Типы алгоритмов. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию»	1		<p>современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира; интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем; сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.</p> <p>интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей. ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки.</p> <p>Инициировать обучающихся к обсуждению высказыванию своего мнения, выработке своего отношения по поводу получаемой на уроке социально значимой информации.</p> <p>Сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;</p>
29.	Типы алгоритмов. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками»	1		
30.	Типы алгоритмов. Практическая работа №17 «Создаем циклическую презентацию»	1		
31.	Управление исполнителем Чертежник	1		
32.	Управление исполнителем Чертежник. Практическая работа №18 «Выполняем итоговый проект»	1		
33.	Годовая контрольная работа	1		
34.	Повторение изученного материала	1		

