

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им.Н.К.Крупской**

Приложение № 1  
К Основной образовательной  
программе основного общего  
образования

**Рабочая программа курса  
«Наглядная геометрия»  
5-6 класс**

Нижний Тагил

## Раздел 1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**Введение.** Поиск геометрических свойств.

**Начала геометрии: простейшие геометрические задачи.**

Отрезок. Прямая. Луч. Графические диктанты и координаты. Исследование плоскости и заполнение пространства. Действия с отрезками.

Окружность и круг. Конструкции и виды. Отрезки и окружности на узорах.

Угол. Сравнение углов. Измерение углов. Многоугольники и развертки.

Сравнение рисунков на странице.

Площадь. Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда. Задачи на нахождение площади и объема.

**Мир геометрии: оригинальные конструкции и строгие законы геометрии.**

Ломаная. Ломаные и куб. ломаные на узорах.

Об основных фигурах и законах геометрии. Геометрические конструкции из прямых на плоскости. Взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве.

Прямоугольная система координат на плоскости.

Параллельные прямые и четырехугольники.

Многоугольники и фигуры вращения.

Геометрия закономерностей. Движение фигур. Симметрия орнаментов.

## Раздел 2.

**Планируемые результаты изучения курса**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения:

Личностные:

- представление о математической науке как сфере человеческой деятельности, о ее значимости для развития цивилизации
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении геометрических задач
- готовность учиться самостоятельно;
- позитивная и адекватная самооценка, а также осознание себя как успешного ученика по отношению к изучению геометрии;
- доброжелательное и уважительное отношение к другому человеку, умение работать в режиме диалога, адекватно воспринимать другое мнение.

метапредметные:

- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в окружающей жизни
  - умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач, понимать необходимость их проверки - умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера
- предметные:
- овладение основами геометрического языка, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений
  - систематизация знаний о плоских фигурах, а также формирование начальных представлений о простейших пространственных телах
  - умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объемов геометрических фигур.

предметные:

сформировать у обучающихся знания:

- о некоторых геометрических объектах и их свойствах, в том числе важных для практики;
  - о том, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов
- ; - о первоначальных сведениях о плоских фигурах, объемных телах, некоторых геометрических соотношениях;
- о том, как использовать геометрический язык и геометрическую символику для описания предметов окружающего мира;
  - о том, как проводить несложные рассуждения и обоснования в процессе решения задач, предусмотренных содержанием курса; сформировать у обучающихся следующие навыки и умения:
  - владеть практическими навыками использования геометрических инструментов для построения геометрических фигур и измерения их основных элементов;
  - научиться решать простейшие задачи на построение, вычисление, доказательство;
  - уметь изображать фигуры на нелинованной бумаге;
  - изображать точки с заданными координатами на координатной прямой, на координатной плоскости;
  - пользоваться геометрическим языком для описания предметов окружающего мира; - распознавать некоторые геометрические фигуры;

- изображать некоторые геометрические фигуры;
- находить стороны и углы треугольников, длины ломаных;
- Сформировать у обучающихся готовность применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - решать несложные практические расчетные задачи;
  - выполнять устную прикидку и оценку результата вычислений;
  - выполнять проверку результата вычисления с использованием различных приемов;
  - выполнять расчеты по формулам;
  - описывать реальные ситуации на языке геометрии;
  - выполнять простейшие построения с помощью инструментов (линейка, угольник, циркуль, транспортир);
  - решать практические задачи с использованием геометрических понятий (длина, площадь, объем и др).

### Раздел 3.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
<b>5 класс</b>		
	<b>Введение. Поиск геометрических свойств</b>	<b>8ч</b>
1-2	Предметы и геометрические фигуры	2
3-4	Важные признаки геометрических фигур	2
5-6	Действия с различными конструкциями	2
7-8	Развертки	2
<b>Начала геометрии: простейшие геометрические задачи</b>		
	Глава I. Отрезок и другие геометрические фигуры	9ч
9-10	Отрезок, прямая, луч	2
11-12	Веселые минутки на уроках геометрии: графические диктанты и координаты	2
13-14	Исследование плоскости и заполнение пространств	2
15-17	Действия с отрезкам	3

	Глава II. Окружность и ее применение	3ч
18-19	Окружность и круг. Конструкции и виды	2
20	Отрезки и окружности на узорах	1
	Глава III. Углы	6ч
21-22	Угол. Сравнение углов	2
23-24	Измерение углов	2
25-26	Многоугольники и развертки	2
	Глава IV. Площадь и объем	8ч
27	Сравнение рисунков на странице	1
28	Площадь	1
29	Объем. Объем прямоугольного параллелепипеда	1
30-33	Задачи на нахождение площади и объема	4
34	Зачет. Защита минипроектов	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>
<b>6 класс</b>		
<b>Мир геометрии: оригинальные конструкции и строгие законы геометрии</b>		
	Глава V. Отрезок и ломаная	8ч
1	Ломаная	1
2-3	Ломаные и многоугольники	2
4-5	Ломаные и куб	2
6-7	Ломаные на узорах	2
8	Страницы каменной летописи мира.	1
	Глава VI. Прямые и плоскости	9ч
9-10	Основные фигуры на плоскости и в пространстве	2
11-12	Параллельные прямые	2
13-14	Прямые в пространстве	2
15-17	Взаимное расположение прямой и плоскости	3
	Глава VII. перпендикулярная ось и параллельность на плоскости и в пространстве	9ч
18	Прямоугольная система координат на плоскости	1
19-20	Геометрические фигуры на координатной плоскости	2
21-23	Параллельные прямые и четырехугольники	3
24-26	Многогранники и фигуры вращения	3
	Глава VIII. Узоры симметрии	8ч
27	Страницы каменной летописи мира.	1

28-29	Движение фигур	2
30	Линейные орнаменты	1
31-32	Сетчатые (плоские) орнаменты	2
33	Паркетты	1
34	Зачетная работа.	1
	<b>Итого:</b>	<b>34ч</b>