

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н. К. Крупской**

Приложение
к основной общеобразовательной
программе начального
общего образования

**Рабочая программа
по предмету «Физическая культура»
1-4 класс**

г.Нижний Тагил 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Знания о физической культуре

Понятие «физическая культура» как занятия физическими упражнениями и спортом по укреплению здоровья, физическому развитию и физической подготовке. Связь физических упражнений с движениями животных и трудовыми действиями древних людей.

Способы самостоятельной деятельности

Режим дня и правила его составления и соблюдения.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Гигиена человека и требования к проведению гигиенических процедур. Осанка и комплексы упражнений для правильного её развития. Физические упражнения для физкультминуток и утренней зарядки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Правила поведения на уроках физической культуры, подбора одежды для занятий в спортивном зале и на открытом воздухе.

Гимнастика с основами акробатики

Исходные положения в физических упражнениях: стойки, упоры, седы, положения лёжа. Строевые упражнения: построение и перестроение в одну и две шеренги, стоя на месте, повороты направо и налево, передвижение в колонне по одному с равномерной скоростью.

Гимнастические упражнения: стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом, упражнения с гимнастическим мячом и гимнастической скакалкой, стилизованные гимнастические прыжки.

Акробатические упражнения: подъём туловища из положения лёжа на спине и животе, подъём ног из положения лёжа на животе, сгибание рук в положении упор лёжа, прыжки в группировке, толчком двумя ногами, прыжки в упоре на руки, толчком двумя ногами.

Лыжная подготовка

Переноска лыж к месту занятия. Основная стойка лыжника. Передвижение на лыжах ступающим шагом (без палок). Передвижение на лыжах скользящим шагом (без палок).

Лёгкая атлетика

Равномерная ходьба и равномерный бег. Прыжки в длину и высоту с места толчком двумя ногами, в высоту с прямого разбега.

Подвижные и спортивные игры

Считалки для самостоятельной организации подвижных игр.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Развитие основных физических качеств средствами спортивных и подвижных игр. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке:

равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча

снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта.

Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;

устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;

сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;

выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;

управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;

обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;

выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;

проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки; вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в 3 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;

объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;

понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;

вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;

правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;

активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;

делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;

взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в 4 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;

выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;

объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитию физических качеств;

оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в 1 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

приводить примеры основных дневных дел и их распределение в индивидуальном режиме дня;

соблюдать правила поведения на уроках физической культурой, приводить примеры подбора одежды для самостоятельных занятий;

выполнять упражнения утренней зарядки и физкультминуток; анализировать причины нарушения осанки и демонстрировать упражнения по профилактике её нарушения;

демонстрировать построение и перестроение из одной шеренги в две и в колонну по одному, выполнять ходьбу и бег с равномерной и изменяющейся скоростью передвижения;

демонстрировать передвижения стилизованным гимнастическим шагом и бегом, прыжки на месте с поворотами в разные стороны и в длину толчком двумя ногами;

передвигаться на лыжах ступающим и скользящим шагом (без палок); играть в подвижные игры с общеразвивающей направленностью.

2 КЛАСС

К концу обучения во 2 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в

подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в 3 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

выполнять движение противходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;

передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;

демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;

демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;

выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;

передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;

выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в 4 классе обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;

осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;

приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;

приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;

проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;

демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);

демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;

демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;

выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;

выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;

демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);

выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|--|-----------------------------------|---------------------|---|---|
| Раздел 1. Знание о физической культуре (2 часа) | | | | |
| 1 | Что такое физическая культура | 1 | Интерактивный урок | |
| 2 | Современные физические упражнения | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | | РЭШ Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1 час) | | | | |
| 1 | Режим дня и правила его составления и соблюдения | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (3 часа) | | | | |
| 1 | Личная гигиена и гигиенические процедуры | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Осанка человека. Упражнения для осанки | 1 | | |
| 3 | Комплексы утренней зарядки и физкультминуток в режиме дня школьника | 1 | | |
| Раздел 2. Спортивно- оздоровительная физическая культура | | | | |
| 2.1 Легкая атлетика (10 часов) | | | | |
| 1 | Правила поведения на уроках физической культуры. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 2 | Чем отличается ходьба от бега | 1 | | |
| 3 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | |
| 4 | Упражнения в передвижении с равномерной скоростью | 1 | | |
| 5 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | |
| 6 | Упражнения в передвижении с изменением скорости | 1 | | |
| 7 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | |
| 8 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с невысокой скоростью | 1 | | |
| 9 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | | |
| 10 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному с разной скоростью передвижения | 1 | | |
| 2.2 Гимнастика с основами акробатики (12 часов) | | | | |
| 1 | Правила поведения на уроках физической культуры Основные правила, ТБ на уроках | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися |
| 2 | Понятие гимнастики и спортивной гимнастики | 1 | | |
| 3 | Исходные положения в физических упражнениях | 1 | | |
| 4 | Учимся гимнастическим упражнениям | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 5 | Стилизованные способы передвижения ходьбой и бегом | 1 | | требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации |
| 6 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | | |
| 7 | Акробатические упражнения, основные техники | 1 | | |
| 8 | Строевые упражнения и организующие команды на уроках физической культуры | 1 | | |
| 9 | Способы построения и повороты стоя на месте | 1 | | |
| 10 | Стилизованные передвижения (гимнастический шаг, бег) | 1 | | |
| 11 | Гимнастические упражнения с мячом | 1 | | |
| 12 | Гимнастические упражнения со скакалкой | 1 | | |

2.3 Подвижные и спортивные игры (9 часов)

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Считалки для подвижных игр Основные правила, ТБ на уроках | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; |
| 2 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | |
| 3 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | |
| 4 | Обучение способам организации игровых площадок | 1 | | |
| 5 | Разучивание игровых действий и правил подвижных игр | 1 | | |
| 6 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | | |
| 7 | Самостоятельная организация и проведение подвижных игр | 1 | | |
| 8 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | |
| 9 | Разучивание подвижной игры «Охотники и утки» | 1 | | |

2.4 Лыжная подготовка (10 часов)

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| 1 | Строевые упражнения с лыжами в руках Основные правила, ТБ на уроках | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, |
| 2 | Строевые упражнения с лыжами в руках | 1 | | |
| 3 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | | |
| 4 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах | 1 | | |
| 5 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | | |
| 6 | Упражнения в передвижении на лыжах | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| 7 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | | помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 8 | Техника ступающего шага во время передвижения | 1 | | |
| 9 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | | |
| 10 | Имитационные упражнения техники передвижения на лыжах скользящим шагом | 1 | | |

2.5 Подвижные и спортивные игры (8 часов)

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» Основные правила, ТБ на уроках | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 2 | Разучивание подвижной игры «Не попади в болото» | 1 | | |
| 3 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | |
| 4 | Разучивание подвижной игры «Не оступись» | 1 | | |
| 5 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | |
| 6 | Разучивание подвижной игры «Кто больше соберет яблок» | 1 | | |
| 7 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | |
| 8 | Разучивание подвижной игры «Брось-поймай» | 1 | | |

2.6 Легкая атлетика (7 часов)

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 1 | Обучение равномерному бегу в колонне по одному в чередовании с равномерной ходьбой Основные правила, ТБ на уроках | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 2 | Разучивание одновременного отталкивания двумя ногами | 1 | | |
| 3 | Правила выполнения прыжка в длину с места | 1 | | |
| 4 | Приземление после спрыгивания с горки матов | 1 | | |
| 5 | Обучение прыжку в длину с места в полной координации | 1 | | |
| 6 | Разучивание техники выполнения прыжка в длину и в высоту с прямого разбега | 1 | | |
| 7 | Выполнение прыжка в длину с места | 1 | | |

Раздел 3. Прикладно - ориентированная физическая культура (6часов)**3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО**

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | ГТО – что это такое? История ГТО. Спортивные нормативы Основные правила, ТБ на уроках, особенности проведения испытаний (тестов) ВФСК ГТО | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 10м и 30м. Подвижные игры | 1 | | |
| 3 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение. Подвижные игры | 1 | | |
| 4 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры | 1 | | |
| 5 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Подвижные игры | 1 | | |

2 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|--|--------------------------------------|--------------|--|--|
| Раздел 1. Знание о физической культуре (2 часа) | | | | |
| 1 | История подвижных игр и соревнований | 1 | Интерактивн | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | у древних народов | | ый урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Зарождение Олимпийских игр | 1 | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1час) | | | | |
| 1 | Дневник наблюдений по физической культуре | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (3 часа) | | | | |
| 1 | Закаливание организма | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Утренняя зарядка | 1 | | |
| 3 | Составление комплекса утренней зарядки | 1 | | |
| Раздел 2. Спортивно- оздоровительная физическая культура | | | | |
| 2.1 Легкая атлетика (10 часов) | | | | |
| 1 | Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 2 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | |
| 3 | Броски мяча в неподвижную мишень | 1 | | |
| 4 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | |
| 5 | Сложно координированные прыжковые упражнения | 1 | | |
| 6 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | |
| 7 | Прыжок в высоту с прямого разбега | 1 | | |
| 8 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | | |
| 9 | Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке | 1 | | |
| 10 | Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук | 1 | | |
| 2.2 Гимнастика с основами акробатики (12часов) | | | | |
| 1 | Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной |
| 2 | Строевые упражнения и команды | 1 | | |
| 3 | Строевые упражнения и команды | 1 | | |
| 4 | Прыжковые упражнения | 1 | | |
| 5 | Прыжковые упражнения | 1 | | |
| 6 | Гимнастическая разминка | 1 | | |
| 7 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 8 | Ходьба на гимнастической скамейке | 1 | | помощи; |
| 9 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | | |
| 10 | Упражнения с гимнастической скакалкой | 1 | | |
| 11 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | | |
| 12 | Упражнения с гимнастическим мячом | 1 | | |
| 2.3 Подвижные и спортивные игры (9 часов) | | | | |
| 1 | Подвижные игры с приемами спортивных игр. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | |
| 3 | Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу | 1 | | |
| 4 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | |
| 5 | Бросок мяча в колонне и неудобный бросок | 1 | | |
| 6 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | |
| 7 | Прием «волна» в баскетболе | 1 | | |
| 8 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | |
| 9 | Игры с приемами баскетбола | 1 | | |
| 2.4 Лыжная подготовка (10 часов) | | | | |
| 1 | Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; |
| 2 | Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом | 1 | | |
| 3 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | | |
| 4 | Спуск с горы в основной стойке | 1 | | |
| 5 | Подъем лесенкой | 1 | | |
| 6 | Подъем лесенкой | 1 | | |
| 7 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | | |
| 8 | Спуски и подъёмы на лыжах | 1 | | |
| 9 | Торможение лыжными палками | 1 | | |
| 10 | Торможение лыжными палками | 1 | | |
| 2.5 Подвижные и спортивные игры (9 часов) | | | | |
| 1 | Игры с приемами футбола: метко в цель. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; |
| 2 | Игры с приемами футбола: метко в цель | 1 | | |
| 3 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | |
| 4 | Гонка мячей и слалом с мячом | 1 | | |
| 5 | Футбольный бильярд | 1 | | |
| 6 | Футбольный бильярд | 1 | | |
| 7 | Бросок ногой | 1 | | |
| 8 | Бросок ногой | 1 | | |
| 9 | Подвижные игры на развитие равновесия | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | |
| 2.6 Легкая атлетика (6часов) | | | | |
| 1 | Бег с поворотами и изменением направлений. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 2 | Бег с поворотами и изменением направлений | 1 | | |
| 3 | Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | |
| 4 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | |
| 5 | Сложно координированные беговые упражнения | 1 | | |
| 6 | Челночный бег 3*10м. Эстафеты | 1 | | |
| Раздел 3. Прикладно - ориентированная физическая культура (6часов) | | | | |
| 3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО | | | | |
| 1 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 2 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | |
| 3 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | |
| 4 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | |
| 5 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры | 1 | | |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты | 1 | | |

3 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Кол-во часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|---|--|--------------|---|--|
| Раздел 1. Знание о физической культуре (2 часа) | | | | |
| 1 | Физическая культура у древних народов | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | История появления современного спорта | 1 | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (1 час) | | | | |
| 1 | Дозировка физических нагрузок | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (3 часа) | | | | |
| 1 | Закаливание организма под душем | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Дыхательная и зрительная гимнастика | 1 | | |
| 3 | Виды физических упражнений | 1 | | |
| Раздел 2. Спортивно- оздоровительная физическая культура | | | | |
| 2.1 Легкая атлетика (10 часов) | | | | |
| 1 | Прыжок в длину с разбега. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> • включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 2 | Прыжок в длину с разбега | 1 | | |
| 3 | Броски набивного мяча | 1 | | |
| 4 | Броски набивного мяча | 1 | | |
| 5 | Челночный бег с заданием | 1 | | |
| 6 | Челночный бег заданием | 1 | | |
| 7 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | | |
| 8 | Бег с ускорением на короткую дистанцию | 1 | | |
| 9 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 | | |
| 10 | Беговые упражнения с координационной сложностью | 1 | | |
| 2.2 Гимнастика с основами акробатики (12 часов) | | | | |
| 1 | Строевые команды и упражнения. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных |
| 2 | Строевые команды и упражнения | 1 | | |
| 3 | Упражнения на гимнастической стенке | 1 | | |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|
| 4 | Упражнение на гимнастической стенке | 1 | u/ | учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; | | |
| 5 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | | | | |
| 6 | Передвижения по гимнастической скамейке | 1 | | | | |
| 7 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | | | | |
| 8 | Передвижения по гимнастической стенке | 1 | | | | |
| 9 | Прыжки через скакалку | 1 | | | | |
| 10 | Прыжки через скакалку | 1 | | | | |
| 11 | Ритмическая гимнастика | 1 | | | | |
| 12 | Ритмическая гимнастика | 1 | | | | |
| 2.3 Подвижные и спортивные игры (9 часов) | | | | | | |
| 1 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки. Техника безопасности. | 1 | | | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки | 1 | | | | |
| 3 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | | | | |
| 4 | Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками | 1 | | | | |
| 5 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | | | |
| 6 | Подвижные игры с приемами баскетбола | 1 | | | | |
| 7 | Спортивная игра баскетбол | 1 | | | | |
| 8 | Спортивная игра баскетбол | 1 | | | | |
| 9 | Подвижные игры с приемами волейбола | 1 | | | | |
| 2.4 Лыжная подготовка (10 часов) | | | | | | |
| 1 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> • побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; | | |
| 2 | Повороты на лыжах способом переступания на месте | 1 | | | | |
| 3 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | | | | |
| 4 | Повороты на лыжах способом переступания в движении | 1 | | | | |
| 5 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом. Техника безопасности | 1 | | | | |
| 6 | Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом | 1 | | | | |
| 7 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | | | | |
| 8 | Повороты на лыжах способом переступания | 1 | | | | |
| 9 | Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона | 1 | | | | |
| 10 | Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением | 1 | | | | |
| 2.5 Подвижные и спортивные игры (7 часов) | | | | | | |
| 1 | Спортивная игра футбол. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | <ul style="list-style-type: none"> • использовани е воспитательных | | |
| 2 | Ведение футбольного мяча | 1 | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | Ведение футбольного мяча | | https://resh.edu.ru/ | возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; |
| 3 | Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении | 1 | | |
| 4 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | |
| 5 | Подвижные игры с приемами футбола | 1 | | |
| 6 | Спортивная игра футбол | 1 | | |
| 7 | Спортивная игра футбол | 1 | | |

Раздел 3. Прикладно - ориентированная физическая культура (14часов)

3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 1 | Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 2 | Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО | 1 | | |
| 3 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | |
| 4 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | | |
| 5 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | | |
| 7 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | |
| 8 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | | |
| 9 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | | |
| 10 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | | |
| 11 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. | 1 | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|--|
| | Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | | | |
| 12 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | | |
| 13 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | |
| 14 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | | |

4 КЛАСС

| № п/п | Наименование разделов | Кол- во часов | Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы | Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания |
|---|--|---------------------|---|--|
| Раздел 1. Знание о физической культуре (2 часа) | | | | |
| 1 | Из истории развития национальных видов спорта | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Из истории развития физической культуры в России | 1 | | |
| Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности (4час) | | | | |
| 1 | Самостоятельная физическая подготовка | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма | 1 | | |
| 3 | Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности | 1 | | |
| 4 | Правила предупреждения травм на уроках физической культуры | 1 | | |
| ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ | | | | |
| Раздел 1. Оздоровительная физическая культура (2 часа) | | | | |
| 1 | Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | |
| 2 | Закаливание организма | 1 | | |
| Раздел 2. Спортивно- оздоровительная физическая культура | | | | |
| 2.1 Легкая атлетика (9 часов) | | | | |
| 1 | Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; |
| 2 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега | 1 | | |
| 3 | Упражнения в прыжках в высоту с разбега | 1 | | |
| 4 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания | 1 | | |
| 5 | Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания | 1 | | |
| 6 | Беговые упражнения | 1 | | |
| 7 | Беговые упражнения | 1 | | |
| 8 | Метание малого мяча на дальность | 1 | | |
| 9 | Метание малого мяча на дальность | 1 | | |
| 2.2 Гимнастика с основами акробатики (12часов) | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| 1 | Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 2 | Акробатическая комбинация | 1 | | |
| 3 | Акробатическая комбинация | 1 | | |
| 4 | Обучение опорному прыжку | 1 | | |
| 5 | Обучение опорному прыжку | 1 | | |
| 6 | Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | | |
| 7 | Подводящие упражнения для обучения опорному прыжку | 1 | | |
| 8 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | | |
| 9 | Опорной прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания | 1 | | |
| 10 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 | | |
| 11 | Упражнения на гимнастической перекладине | 1 | | |
| 12 | Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине | 1 | | |

2.3 Подвижные и спортивные игры (9 часов)

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| 1 | Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; |
| 2 | Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение» | 1 | | |
| 3 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | | |
| 4 | Разучивание подвижной игры «Подвижная цель» | 1 | | |
| 5 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | | |
| 6 | Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча» | 1 | | |
| 7 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | | |
| 8 | Разучивание подвижной игры «Паровая машина» | 1 | | |
| 9 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок» | 1 | | |

2.4 Лыжная подготовка (10 часов)

| | | | | |
|---|--|---|------------------------|--|
| 1 | Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ | <ul style="list-style-type: none"> побуждение школьников соблюдать на |
|---|--|---|------------------------|--|

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 2 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах | 1 | https://resh.edu.ru/ | уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; |
| 3 | Имитационные упражнения в передвижении на лыжах | 1 | | |
| 4 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | |
| 5 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | |
| 6 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | |
| 7 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения | 1 | | |
| 8 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | | |
| 9 | Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона | 1 | | |
| 10 | Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации | 1 | | |

2.5 Подвижные и спортивные игры (7 часов)

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Разучивание подвижной игры «Гонка лодок». Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; |
| 2 | Упражнения из игры волейбол | 1 | | |
| 3 | Упражнения из игры волейбол | 1 | | |
| 4 | Упражнения из игры баскетбол | 1 | | |
| 5 | Упражнения из игры баскетбол | 1 | | |
| 6 | Упражнения из игры футбол | 1 | | |
| 7 | Упражнения из игры футбол | 1 | | |

Раздел 3. Прикладно - ориентированная физическая культура (13часов)

3.1 Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| 1 | Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени. Техника безопасности. | 1 | Интерактивный урок РЭШ https://resh.edu.ru/ | <ul style="list-style-type: none"> включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию |
| 2 | Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время | 1 | | |

| | | | |
|----|--|---|---|
| 3 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; <ul style="list-style-type: none"> • организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; |
| 4 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты | 1 | |
| 5 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | |
| 6 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м | 1 | |
| 7 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | |
| 8 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения | 1 | |
| 9 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | |
| 10 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты | 1 | |
| 11 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | |
| 12 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты | 1 | |
| 13 | Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты | 1 | |