

Приложение к ООП СОО

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ СОШ № 1

им. Н.К. Крупской

Т.В. Мамонова

Приказ от 29августа 2023г. №195

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Я – лидер»
10 класс**

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012г. № 273;

- Приказ МО и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 № 1008;

- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14» Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (вместе с «СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»)» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2014 г. Регистрационный N 33660).

- Письмо Минобразования и науки РФ от 11.12.2006г. № 06-1844 о «Примерных требованиях к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

Личностными результатами обучения курса в основной школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентации, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие личностные результаты:

2. воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных

ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

3. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

4. формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. освоение социальных норм, правил поведения, основ этикета, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Важнейшие *метапредметные результаты* обучения:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2. умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6. умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7. владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8. смысловое чтение;

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачами коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

8. Содержание учебного плана

Модуль 1. «Лидер в современном мире».

Определение, суть и теория лидерства. Понятия «лидер», «лидерство», «авторитет», «харизма». Теории лидерства: личностная, эмоциональная, ситуационная, поведенческая.

Стили лидерства: авторитарный, демократический, либеральный, отеческий, вдохновляющий. Понятия «группа» и «команда».

Целостность личности как источник гармонического развития, энергии и уверенности. Основа лидерства. Четыре составляющие сущности личности: тело, разум, сердце, дух. Понятия «целостность». Основа уверенности. Как развить в себе целостность. Четыре основных интеллекта человека: физический, ментальный, эмоциональный, духовный. Конфликт интеллектов. Дисгармония личности.

Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность. Понятие «свобода», «ответственность», «осознанный выбор». SWOT-анализ.

Роли и области ответственности лидера. Понятие «целостная личность», «делегирование», «поручение», Различие лидера и руководителя.

Личные качества и характеристики лидера. Главные качества лидера: умение создавать видение будущего, уверенность в себе, решительность, целеустремленность, честность, открытость, стремление к совершенству, коммуникабельность, влияние и вовлечение, любовь к делу, желание созидать.

Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению. Встреча с лидером. Понятия «парадигма», «синергия». Модель лидерства. Конкурирующее лидерство. Альфа-лидерство. Развивающееся лидерство. Вдохновляющее лидерство. Созидательное лидерство и его принципы.

Основа лидерства нового поколения. Критическое мышление и убеждение. Кейс-клуб лидера. Подведение итогов.

Модуль 2. Персональное лидерства. Открой в себе лидера.

Чувство собственного достоинства и самоуважение. Принципы персонального лидерства. Понятие «личное достоинство», «достоинство», «уважение людей», «поклонение», «самоуважение». Черты уважающего себя человека. Любовь к себе. Самопринятие.

Сила намерения и управление жизнью. Понятия «направление», «осознанность», «рефлексия», «благодарность». Осознанное позитивное и негативное намерение.

Позитивное мышление, энергетика и личное влияние. Понятия «эмоция» и «чувства». Эмоциональный интеллект. Эмпатия. Управление эмоциями.

Управление эмоциями и конфликтными ситуациями. Эмоциональный интеллект. Конфликты: причины, последствия, варианты решения. Уровни жизненной энергии и чувства. Методика STOP. Переключение на позитивное мышление другого человека.

Индивидуальность и открытая лидерская позиция. Понятия «индивидуальность», «обаяние лидеров», «харизма». Принятие себя. Личная индивидуальность. Личный бренд. Личная репутация.

Сила слова: мастерская публичных выступлений. Важность слова. Цепочка реализации слова. Причины путаной и неровной речи. Подбор нужных слов в конфликтной и критической ситуации. Понятие «оратор», «публичное выступление».

Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе. Уважительное отношение людей друг к другу. Этические нормы и корпоративная культура. Понятие «этика». Трудные нравственные ситуации.

Я смотрю на мир глазами сердца. Практика лидера. Подведение итогов.

Модуль 3. Лидер как автор своей жизни.

Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей. Природная сила. Сильные и слабые стороны человека. Устранение недостатков и развитие сильных сторон. Таланты человека. Навыки и компетенции.

Система личных потребностей, убеждений и ценностей. Самопознание. Ценности человека. Пирамида Маслоу. Система потребностей и ценностей.

Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности. Система иметь, быть, делать. Понятия «профессия», «профессионал», «интерес», «самореализация», «признание». Профессиональное самоопределение. Область профессионального успеха.

Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху. Виды интеллекта. Понятие «самосовершенствование». Гибкие и жесткие навыки. Цифровые технологии и их задачи. Искусственный интеллект. Принципы и законы цифрового мира.

Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем. Понятия «цель», «планирование». Типы целей. Бесцельная жизнь. Отличие цели от мечты. Система постановки целей SMART. Целеполагание и этапы его процесса.

Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли. Связь цели и целостности человека. Четыре интеллекта и целеполагание. Самодисциплина при движении к цели. Понятие «сила воли». Составляющие самодисциплины. Сила воли и сила желания. Эмоциональное выгорание.

Создание модели своего будущего: факторы личного успеха. Управление своей жизнью. Факторы жизни: интерес, ответственность, страх, энергия, позитив, время, удовольствие, любимое дело, окружение, обещания, баланс, саморазвитие, вера в себя.

Полная жизнь и поиск своего пути. План индивидуального развития и достижения целей. Подведение итогов

Модуль 4. Сила лидера – в его команде.

Идеи и люди, которые их воплощают: как собирать команду. Реализация идеи в проект. Критерии хорошей идеи. Сильная команда. Отличия группы от команды. Внутренняя культура команды.

Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист. Понятие «креативность». Творческое выражение человека. Условия развития творчества и креативности. Три роли: мечтатель, критик, реалист.

Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать. Понятия «потенциал», «самореализация». Границы человеческого потенциала. Дремлющий потенциал. Проблемы реализации потенциала. Созидающее лидерство.

Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности. Понятия «мотивация», «побуждающий мотив», «материальная мотивация», «нематериальная мотивация», «вовлеченность», «обесценность». Внешние и внутренние факторы влияния на мотивацию. Уровни мотивации. Факторы вовлеченности.

Сила приятия: умение слушать и слышать. Понятие «приятие человека». Уровни слушания. Связь умения слушать и мотивации.

Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики. Понятие «критика». Виды критики. Понятие «обратная связь». Сильные вопросы, их типы и преимущества.

Твоя Родина и твой вклад в общее благо. Встреча с лидером. Уважение к Родине как основа созидющего лидерства. Понятия «Родина» и «личное достоинство». Вклад в свою страну. Культурный код лидера.

Моральная основа лидера: лидерство в служении людям. Заключение курса.

3. Календарно-тематическое планирование

10 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с группой. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.	1
2	Определение, суть и теория лидерства	1

3	Практическое занятие «Можешь ли ты стать лидером?»	1
4	Стили лидерства	1
5	Практическое занятие «Я и мы. Кто я?»	1
6	Целостность личности как источник гармоничного развития, энергии и уверенности	1
7	Практическое занятие «Целостность личности»	1
8	Внутренний выбор, самостоятельность и ответственность	1
9	Практическое занятие «Как совершить верный выбор для себя?»	1
10	Роли и области ответственности лидера	1
11	Практическое занятии «Учимся делегировать обязанности в коллективе»	1
12	Личные качества и характеристики лидера	1
13	Практическое занятие «Создай свой план развития лидерского потенциала»	1
14	Путь от страха к любви, от принуждения к вдохновению	1
15	Практическое занятие «Общение с лидером»	1
16	Основа лидерства нового поколения. Итоги, выводы, обсуждения.	1
17	Практическое занятие «Решение кейса лидера»	1
18	Чувства собственного достоинства и самоуважение	1
19	Практическое занятие «Развиваем самоуважение и чувство собственного достоинства»	1
20	Сила намерения и управление жизнью	1
21	Практическое занятие «Как справиться со страхом»	1
22	Позитивное мышление, энергетика и личное влияние	1
23	Практическое занятие «Управление эмоциями»	1
24	Управление эмоциями и конфликтными ситуациями	1
25	Практическое занятие «Решение конфликтных ситуация»	1
26	Индивидуальность и открытая лидерская позиция	1
27	Практическое занятие «Создание личного бренда»	1
28	Сила слова: мастерская публичных выступлений	1
29	Практическое занятие «Мастерская оратора»	1
30	Этика и культура взаимоотношений в благополучном обществе	1
31	Практическое занятие «Трудные нравственные	1

	ситуации»	
32	Я смотрю на мир глазами сердца. Итоги, выводы, обсуждения	1
33	Практическое занятие «Практика лидера»	1
34	Подведение промежуточных итогов курса	1

11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Ознакомление с программой.	1
2	Выявление сильных сторон и индивидуальных способностей	1
3	Практическое занятие «Составление профиля индивидуальных способностей»	1
4	Система личных потребностей, убеждений и ценностей	1
5	Практическое занятие «Колесо баланса: исследование личной системы потребностей и ценностей»	1
6	Профессиональное самоопределение и выбор сферы деятельности	1
7	Практическое занятие «Профессиональное резюме»	1
8	Самосовершенствование и непрерывное обучение в цифровую эпоху	1
9	Практическое занятие «Польза цифровых технологий»	1
10	Эффективное планирование и достижение целей. Управление временем.	1
11	Практическое занятие «Тайм-менеджмент»	1

12	Самодисциплина: «хочу» или «должен»? Баланс желания и воли	1
13	Практическое занятие «Определение эмоционального выгорания»	1
14	Создание модели своего будущего: факторы личного успеха	1
15	Практическое занятие «Модель моего будущего»	1
16	Полная жизнь и поиск своего пути. Итоги, выводы, обсуждения	1
17	Практическое занятие «План индивидуального развития и достижения целей»	1
18	Идеи и люди, которые их воплощают: как собирать команду.	1
19	Практическое занятие «Создание проекта из идеи команды»	1
20	Развитие креативности команды: мечтатель, критик, реалист	1
21	Практическое занятие «Тест на креативность»	1
22	Потенциал людей: видеть, верить, раскрывать	1
23	Практическое занятие «Моделирование образа и исследование своего потенциала»	1
24	Управление мотивацией: признание и создание вовлеченности	1
25	Практическое занятие «Поиск мотивации»	1
26	Сила притяжения: умение слушать и слышать	1
27	Практическое занятие «Умеете ли вы слышать?»	1
28	Способ достижения лучшего результата: обратная связь вместо критики	1
29	Практическое занятие «Обратная связь и критика»	1

30	Твоя Родина и твой вклад в общее благо	1
31	Практическое занятие «Лидер и Родина»	1
32	Моральная основа лидера: лидерство в служении людям	1
33	Практическое занятие «Моральная основа лидера»	1
34	Подведение итогов курса	1