

## Описание

### Адаптированной основной образовательной программы образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

**Цель** реализации АООП образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей учащихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

АООП образования учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) создается с учетом их особых образовательных потребностей.

АООП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть АООП для учащихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема АООП.

Сроки реализации АООП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 9 лет.

В реализации АООП может быть выделено два этапа:

I этап — (дополнительный первый класс — 1<sup>1</sup>) 1-4 классы;

II этап — 5-9 классы.

**Цель I-го этапа** состоит в формировании основ предметных знаний и умений, коррекции недостатков психофизического развития учащихся.

**II этап** направлен на расширение, углубление и систематизацию знаний и умений учащихся в обязательных предметных областях, овладение некоторыми навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Структура АООП учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) включает целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательным учреждением, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего, основного общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных результатов:

- программу формирования базовых учебных действий у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- рабочую программу воспитания;

- программу коррекционной работы;
- программу внеурочной деятельности.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизмы реализации компонентов АООП.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего, основного общего образования;  
календарный учебный график;  
план внеурочной деятельности;  
календарный план воспитательной работы;
- систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта.