

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 1 им. Н.К.Крупской  
(МБОУ СОШ №1 им.Н.К.Крупской)**

Приложение №3  
к Адаптированной основной образовательной программе  
образования учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)

Изменения в АООП УО (ин)  
(Раздел 3. Организационный  
3.1.Учебный план)  
на 2023-2024 учебный год  
РАССМОТРЕНЫ  
на педагогическом совете  
«28» августа 2023 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №1  
им.Н.К.Крупской  
Т.В.Мамонова  
Приказ от «29» августа 2023г. №195

**Учебный план  
образования учащихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2023-2024 учебный год**

### Годовой учебный план АООП УО

Предметные области	Учебные предметы	3 Г класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	102
	Чтение	136
	Речевая практика	68
2. Математика	Математика	136
3. Естествознание	Мир природы и человека	34
4. Искусство	Музыка	34
	Рисование (изобразительное искусство)	34
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	102
6. Технология	Ручной труд	34
<b>Итого</b>		<b>680</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		782
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		204
логопедические занятия		102
ритмика		34
развитие психомоторики и сенсорных процессов		68
Внеурочная деятельность:		136

### Недельный учебный план АООП УО

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>3 Г класс</b>
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
<b>Итого</b>		<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i></b>		<b>3</b>
Язык и речевая практика	Коррекционные занятия по русскому языку	1
	Коррекционные занятия по чтению	1
Математика	Коррекционные занятия по математике	1
<b><i>Годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i></b>		<b>23</b>
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
логопедические занятия		3
ритмика		1
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2
Внеурочная деятельность:		4

**Годовой учебный план АООП УО обучающихся 5 – 9 классов.**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	Природоведение	68	68	-	-	-	136
	Биология	-	-	68	68	68	204
4. Человек и общество	География	-	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	-	68	-	-	-	68
	История Отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	Музыка	34	-	-	-	-	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	-	-	-	-	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
7. Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
<b>Итого</b>		<b>918</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>952</b>	<b>4726</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>238</b>
<b>Годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>

**Недельный учебный план АООП УО обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		5Г	7В	8В
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4
2. Математика	Математика	4	3	3
	Информатика	-	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	-	-
	Биология	-	2	2
4. Человек и общество	География	-	2	2
	Основы социальной жизни	2	2	2
	Мир истории	-	-	-
	История Отечества	-	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2
7. Технология	Профильный труд	6	7	7
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Язык и речевая практика	Готовимся к сочинению	1	0,5	0,5
Математика	Практикум по математике	1	0,5	0,5
<b>Годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## **Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными – процедура установления соответствия содержания, уровня и качества обучения и воспитания учащихся школы, по завершении определенного временного промежутка (четверть, год), требованиям действующего ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), степени и полноты освоения учебных программ умственно отсталыми детьми, в доступном для них объеме знаний по годам обучения.

Промежуточная аттестация проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой: по итогам года.

Промежуточная аттестация определяется путем вычисления среднего арифметического текущих оценок с последующим округлением до целого числа с учетом правил математического округления.

Формами проведения промежуточной аттестации являются письменные работы по учебным предметам: русский язык, математика, информатика, биологии, географии, природоведению, мир истории, история отечества, выполнение практической работы по учебным предметам: ручной труд, профильный труд, музыка, изобразительное искусство, устное собеседование по предметам: речевая практика, основы социальной жизни, чтение (литературное чтение), сдача нормативов по физической культуре.