

## **Темы исследовательских проектов по праву, обществоведению**

1. Правовые основы социальной политики РФ.
2. Государственная политика в сфере образования в правовых актах и на страницах СМИ.
3. Правовые ценности школьников.
4. Сколько обязанностей у ребенка?
5. Эмиграция молодёжи на Запад – демографические, социальные и экономические аспекты.
6. Интеллектуальная эмиграция российской молодёжи.
7. Терроризм: история и современность.
8. Нарушение трудовых прав подростка
9. Трудовое законодательство России: история и современность.
10. Развитие трудового права в России и мире.
11. Жизненные цели молодого поколения России (по материалам СМИ).
12. Изменения в жизни общества на примере поколения моих родителей.
13. Мой опыт взаимодействия с социальными институтами.
14. Изменились ли мотивы учебной деятельности? (Сравнение мотивации у представителей разных поколений)
15. Реализация права на благоприятную окружающую среду в моём регионе.
16. Права несовершеннолетних в судопроизводстве - нужна ли ювенальная юстиция.
17. Депутат сегодня и завтра, каким он должен быть?
18. Я живу в постиндустриальном обществе: проблемы и плюсы.
19. Неизвестные страницы истории моего города.

## **Темы исследовательских проектов в секции «Педагогика, психология»**

1. Образ учителя в сознании младших школьников (младших (старших) подростков).
2. Причины выбора старшими школьниками педагогических профессий.
3. Труды А.С. Макаренко, как основа формирования детского коллектива.
4. Влияние новых традиций (традиции поднятия флага) на патриотические настроения подростков.
5. Ценностные ориентиры школьника как условие профессионального самоопределения.
6. Содержание понятия «успешный человек» в советской и демократической России.
7. Особенности проведения досуга современными подростками.
8. Особенности образа женщины (мужчины, подростка, учителя) в современной литературе (в произведениях А.С. Пушкина и т.д.).

9. Влияние стиля в одежде (прическе) на поведение подростков.
10. СМИ, как средство воспитания патриотизма (культуры, развития мышления, воображения) современных подростков.
11. Влияние современных мультфильмов (фильмов, телепередач) на формирование агрессии (тревожности) младших школьников.
12. Возможности вожатского движения для развития памяти (внимания, воли и т.д.) младших школьников.
13. Подвижные игры, как средство формирования коллектива первоклассников.
14. Занятия спортом (посещение кружка кораблестроения, бумагопластики, музыкальной школы и т.д.) как средство развития личности подростка (младшего школьника).
15. Профессиональные предпочтения (ценностные ориентации) современных подростков.
16. Профориентационная работа в школе.
17. Отношение к труду современных подростков.
18. Семья как фактор гармоничного развития личности.
19. Образ идеальной школы в сознании младших школьников (подростков, учителей, родителей).
20. Профессиональный выбор выпускников школы: факторы, условия, основные проблемы.
21. Влияние интернета на развитие личности школьников (подростков, младших школьников).
22. Личностные особенности интернет-зависимых подростков.
23. Мнемотехники, как эффективный способ запоминания.