

Отчет о проведении
школьного этапа
городской
краеведческой игры

"Мы живем
на Урале"

2021-2022 год



**В шре
приняли
участвующие
5- 8 классов**



**Общее число
участников
234 человека из 12
классов.
Самые активные
классы 5А, 5Б, 8А, 8Б**



Станция историческая «Из века в век»

Школьная интеллектуально-познавательная игра «Певец Урала» (биография и литературное творчество писателя Д.Н. Мамина-Сибиряка)



В игре приняли участие команды из 5-7 классов, а конкурсные задания для них подготовили 8 классы



После завершения игры, мы вместе с детьми провели благотворительную акцию, повесив для птиц кормушки, которые сами ребята смастерили на уроках технологии с учителем

Победители получили небольшой сладкий приз и шарик.



Победители городской
Интеллектуально-
познавательной игры
«Певец Урала»



Место



Школьный конкурс детских художественных работ «Путешествие по произведениям Мамина-Сибиряка», посвященный юбилейному году уральского писателя

Победители конкурса:

1. Коптява Полина 5 Б класс (1 место)
2. Булдакова Диана 5 А класс (2 место)
3. Леонова Елизавета 6 Б класс (2 место)
4. Захарова Милена 6 Б класс (3 место)



Победители городского конкурса детских художественных работ «Путешествие по произведениям Машин-Сибиряка», посвященный юбилейному году уральского писателя.

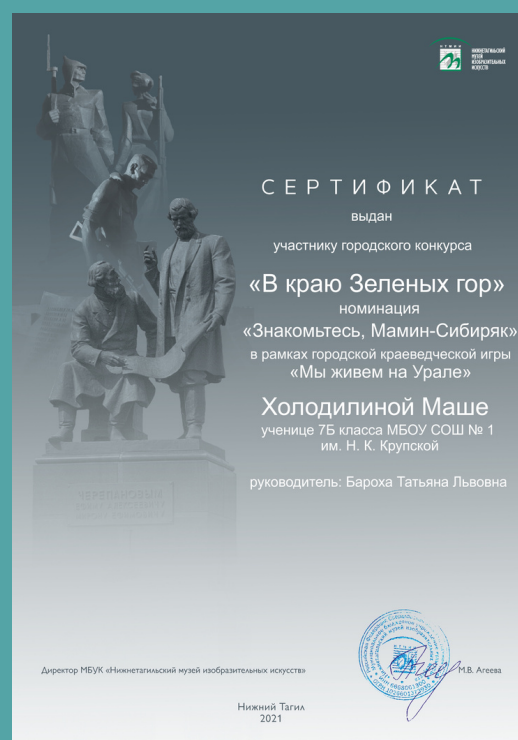


Лисихина Лиза,
ученица 8 Б класса
(1 место)

Холодилина Мария,
ученица 7 Б класса
(3 место)



Ученицы стали участницами городской выставки детских художественных работ «В краю зеленых гор»



Школьный конкурс исследовательских проектов «Люблю свой город с шиповника Тамил», посвященный 300-летию города Нижний Тагил

В школе проходила защита проектов краеведческих проектов среди 5-8 классов. В ней приняли участие 12 человек.



- Призерами стали:
1. Яковлева Екатерина ученица 8 Б класс (1 место)
 2. Токарев Дмитрий ученик 5 А класс (2 место)
 3. Черкасенко Тимофей 7 Б класс (3 место)



Победитель
городского конкурса
исследовательских
проектов «Люблю
свой город с именем
Ташм», посвященный
300-летию города
Нижний Ташм



Хлебникова Дарина

ученица

8 Б класса

1 место



Виртуальная экскурсия " по следам

старой школы"

Школьный историко-краеведческий КВЕСТ «Жемчужина Урала – гордость России» (прошлое и настоящее Нижнего Тагила)



**В школьном
квесте
участвовали
команды 5-7
классов**



**Победителями
стали команды
5Б, 6В, 8Б
классов**



Призеры городского Историко-краеведческого КВЕСТА
«Жемчужина Урала – гордость России» (прошлое и
настоящее Нижнего Тагила)

Школьный конкурс Издательский проект – Вишимельбух «Десять вопросов и ответов о Нижнем Тамле»



В конкурсе участвовали 13 участников:

Победителями стали:

- Лисихина Лиза 8 Б класс
- Коптяева Полина 5 Б
- Решетникова Вика 5 А класс.

Лучшая работа была представлена на
городской конкурс.



Станция патриотическая «Мужество и доблесть»

Акция «Победный май», посвященная 77-летию Победы в Великой Отечественной войне



В школе была организована выставка, в которой приняли участие учащиеся 5-8 классов

Городской конкурс путешествий и экскурсий «Я поведу тебя в музей».



8А и 8Б классы в краеведческом музее на экскурсии "Династия Демидовых"



**группы учеников из 5А 5Б, 5В
в музее "Провиантские склады"**

ТБОУ СОШ №1

ш.и.Н.К. Крупской

Раздел городской краеведческой игры "Мы живем на Урале"

находится на сайте школы.



START



**активные
урашцы**

1. Хлебникова Дарина 8 Б класса

2. Новоселова Валерия 8 А класса

3. Климова Александра 8 Б класса

4. Деева Виктория 8 Б класса

5. Коптяева Полина 5 Б класса



*активные
педагоги*



1. Котлярова Виктория

Юрьевна – учитель

2. Усольцева Татьяна

Юрьевна – учитель

3. Федюнина Татьяна

Юрьевна – учитель

4. Семешко Кристина

Викторовна – учитель

1. Школьный музей МБОУ СОШ
№1 им.Н.К. Крупской
2. Нижнетагильский музей-
заповедник. "Горнозаводской
урал"
3. Музей "Быта и ремесел"
4. Детская городская
библиотека №7



**Социальные
партнеры**



Ответственный в школе за
городскую краеведческую игру
"Мы живем на Урале"



**Кобелева Александра
Вадимовна**
учитель истории и
обществознания



Спасибо

за внимание!

