

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№ 1 им. Н.К. Крупской**

РАССМОТРЕНО:  
Педагогическим советом

МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской  
Протокол № 10 от 21.01.2020

ОБСУЖДЕНО:  
Советом учащихся  
МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской  
Протокол №5 от 14.01.2020

ОБСУЖДЕНО:  
Советом родителей  
МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской  
Протокол №3 от 11.01.2020

ОБСУЖДЕНО:  
Советом учреждения  
МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской  
Протокол №3 от 11.01.2020

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ СОШ № 1 им. Н.К.  
Крупской

Мамонова Т. В.  
введено в действие приказом  
директора  
от «07» февраля 2020 г. № 38



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе  
ускоренному обучению**

1. Настоящий порядок устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 им. Н. К. Крупской (далее – учреждение).

2. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

3. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе

индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана учреждения.

5. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин, иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

6. Индивидуальный учебный план, за исключением перевода на обучение по индивидуальному учебному плану учащегося, не ликвидировавшего в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, может быть предоставлен с 1 класса.

7. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.

8. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан более, чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.

9. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

10. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

11. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования может сопровождаться тьюторской поддержкой.

12. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

13. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей).

14. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

15. Индивидуальные учебные планы на уровнях начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

16. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются учащимися совместно с педагогическими работниками учреждения.

17. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

18. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

19. Ознакомление родителей (законных представителей) учащихся с настоящим Порядком, в том числе, через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение.

20. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Порядком, учреждение информирует также учащихся, родителей (законных представителей).

21. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

22. В 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) учащегося;

23. В 10-11 классах – по заявлению учащегося.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения образовательных программ и др.).

24. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

25. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

26. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора учреждения.

27. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета учреждения.

28. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне начального общего образования

29. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план предусматривает:

30. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

31. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

32. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

33. В индивидуальный учебный план на уровне начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

34. По выбору родителей (законных представителей) изучаются в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» следующие модули: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

35. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

35. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

36. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

37. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне основного общего образования.

38. С целью индивидуализации содержания основной общеобразовательной программы основного общего образования

индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования может предусматривать:

39. Увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

40. Введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательной деятельности, в том числе этнокультурные;

41. Организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся.

Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основной общеобразовательной программы основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

42. В индивидуальный учебный план на уровне основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

43. Русский язык и литература (русский язык, литература);

44. Родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская));

45. Иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);

46. Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

47. Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

48. Основы духовно-нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);

49. Естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);

50. Искусство (изобразительное искусство, музыка);

51. Технология (технология);

52. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

53. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

54. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

55. Требования к индивидуальному учебному плану на уровне среднего общего образования.

56. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план обязательными учебными предметами на базовом уровне являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Астрономия»,

«История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)».

Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

57. Для составления индивидуального учебного плана следует:

58. Включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

59. Включить в учебный план региональный (национально-региональный) компонент (в объеме 140 часов за два учебных года);

60. Составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения (в объеме не менее 280 часов за два учебных года);

61. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения;

62. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения.).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п., их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

63. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

64. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

65. Учреждение осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

66. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

67. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования,

утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 1512, и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.11.2018 № 189/1513.

68. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

69. Финансовое обеспечение реализации основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг.

70. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.