



ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется услуга (услуги): 622002, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина 11А

Наименование предоставляемой (-мых) услуги (услуг): Образование

Сведения об объекте:

- отдельно стоящее здание 3 этажа 5975,7 кв. м кв. м.
- часть здания _____ этажей (или помещение на _____ этаже) _____ кв. м.
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 26146 кв. м

Название организации, которая предоставляет услугу населению, (полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени Н.К. Крупской (МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской).

Адрес места нахождения организации: Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Оплетина 11А

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование): Оперативное управление

Форма собственности (государственная, муниципальная, частная) муниципальная

Административно-территориальная подведомственность (федеральная, региональная, муниципальная): муниципальная

Наименование и адрес вышестоящей организации: Управление образования Администрации г. Нижний Тагил, 622001, Свердловская область, г. Нижний Тагил, ул. Огаркова 5А.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование

Плановая мощность (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 800

Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно): на объекте, на дому

Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха): Все категории инвалидов школьного возраста, проживающие на закрепленной за образовательным учреждением территории.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	не имеется
2	сменные кресла-коляски	не имеется
3	адаптированные лифты	не имеется
4	поручни	не имеется
5	пандусы	не имеется
6	подъемные платформы (аппарели)	не имеется
7	раздвижные двери	не имеется
8	доступные входные группы	не имеется
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	не имеется
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	не имеется
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	наличие контрастной маркировки дверей, лестниц	имеется

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

N п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	имеется частично: табличка на входе в школу, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	да
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	да
4	наличие работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Ответственный: Царенко М.В., учитель физической культуры, приказ № 535 от 02.12.2019 г.
5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	да
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	не имеется
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	не имеется
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

10	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	да
11	обеспечение предоставления услуг тьютора	нет

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ

N п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (с учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе III паспорта)	Сроки
1.	Установка адаптированных лифтов	Не предусмотрено конструкцией здания
2.	Установка раздвижных дверей	2025 год, при наличии финансирования
3.	Установка поручней, пандусов	разработка ПСД в срок до 2025 год, при наличии финансирования
4.	1. установка одной раковины на высоте не более 0,8 м от уровня пола и на расстоянии от боковой стены не менее 0,2 м; 2. универсальная кабина уборной, предназначенная для учащихся с инвалидностью, должна иметь ширину не менее 1,65 м и глубину не менее 1,8 м без раковины и 2,2 м при наличии раковины; 3. возле унитаза следует предусмотреть пространство для размещения кресла-коляски и поручни; поручень с той стороны, с которой инвалид на кресле-коляске подъезжает и пересаживается на унитаз, должен быть откидным; 4. высота унитаза должна соответствовать возрасту ребенка (специальный унитаз для колясочников имеет высоту, равную высоте сиденья инвалидной коляски, для старших классов она составляет 0,46–0,48 м); 5. водопроводные краны должны быть рычажного	2025 год, при наличии финансирования

	0,48 м); 5. водопроводные краны должны быть рычажного или нажимного действия.	
5.	Приобретение и размещение при входе в объект вывески с планом здания, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2021 г., при наличии финансирования
6.	1. Установка информации о планировке путей движения по зданию. 2. Установка переговорных устройств, с возможным усилением звука Установка сигнальных устройств «свободно/занято	2023 год, при наличии финансирования
7.	Оснащение световыми и звуковыми сигналами	2023 год, при наличии финансирования

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов (с учетом выводов оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и порядка предоставления услуги, приведенных в разделе IV паспорта)	Сроки
1	обучить сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	2021 год, при наличии финансирования
2	назначить ответственного за предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	2023 год, при наличии финансирования
3	обеспечить наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	2025 год, при наличии финансирования
4	обеспечить предоставление услуг тьютора	2021 год, при наличии финансирования

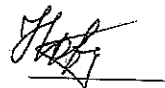
IV. КОМИССИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ И ПАСПОРТИЗАЦИИ ОБЪЕКТА ПО ЕГО ДОСТУПНОСТИ И ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ НА НЕМ УСЛУГ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ (ПРИКАЗ ОТ 29.11.2019 № 504)

Председатель комиссии:
Рысева, Л.В., заместитель директора по АХЧ;



Члены комиссии:

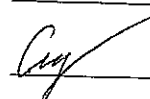
Новокшанова И.В., педагог-психолог;



Слепцова О.В., заместитель директора учебно-воспитательной работе;

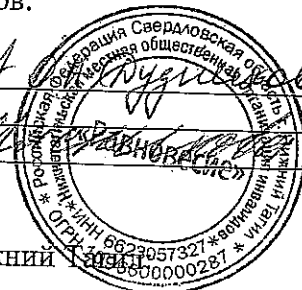


Смирнова Н.В., учитель-логопед.



Представители общественных организаций инвалидов:

~~Председатель Совета ИТОО РНи «Доброе сердце»~~
~~Председатель ИТОО ИТ «Свободное сердце»~~



Паспорт направлен в Управление образования Администрации города Нижний

13.12.2019

(дата)

Паспорт принят:

13.12.2019

(дата)

без участия Е.В. Суфариной

(ФИО, должность)